

浅谈高中英语阅读技巧之相似替换

刘硕情

重庆市大足第一中学校, 重庆 402368

[摘要] 该文通过分析高考英语阅读和现象之间的关系, 发现正确选项和原文存在相似替换的现象。通过梳理干扰项和正确选项特点, 给出相似替换的各种模式, 最后用高考题加以说明。并提出平时教学中的训练方法。

[关键词] 高考英语阅读; 相似替换; 训练方法

DOI: 10.33142/fme.v5i3.13111

中图分类号: G633.41

文献标识码: A

Brief Discussion on the Similarity Replacement of High School English Reading Skills

LIU Shuoqing

Chongqing Dazu No.1 Middle School, Chongqing, 402368, China

Abstract: This article analyzes the relationship between English reading and phenomena in the college entrance examination and finds that there is a phenomenon of similar substitution between the correct options and the original text. By sorting out the characteristics of interference items and correct options, provide various patterns of similar replacements, and finally explain them with college entrance examination questions, and propose training methods for daily teaching.

Keywords: English reading for the college entrance examination; similar replacement; training method

1 概述

高中英语阅读, 作为培养学生语言综合运用能力的重要环节, 其技巧的掌握尤为重要。在众多阅读技巧中, 相似替换内容的识别与应用, 无疑是一项极具实用价值的技能。本文旨在浅谈这一技巧, 以帮助学生提高阅读效率和准确性。

相似替换内容, 即在文本中出现的同义词、近义词或短语, 用以替换或解释某一概念或词汇, 从而丰富语言表达, 避免重复。在阅读过程中, 学生若能敏锐地捕捉到这些相似替换内容, 便能更好地理解文章, 把握作者的意图。

要有效运用相似替换内容的技巧, 学生首先需扩大词汇量, 掌握更多的同义词、近义词及短语。这样, 在阅读时便能迅速识别出替换内容, 从而更准确地理解文章。此外, 学生还应培养自己的语境分析能力, 结合上下文来推断替换内容的具体含义。

在阅读实践中, 学生可以通过以下方法锻炼相似替换内容的识别能力: 一是留意文章中的重复词汇, 思考作者可能使用的替换词汇; 二是关注文章中的转折词、连接词等, 这些词汇往往引导着相似替换内容的出现; 三是运用上下文推测法, 根据文章的整体内容和语境, 推测替换词汇的具体含义。

通过不断练习和积累, 学生将逐渐掌握相似替换内容的技巧, 并在高中英语阅读中取得更好的成绩。同时, 这一技巧的掌握也将有助于学生在日常生活中更灵活地运用英语, 提高语言交际能力。

总之, 相似替换内容是高中英语阅读中的重要技巧,

学生应予以重视并加以运用。通过扩大词汇量、培养语境分析能力以及实践锻炼, 学生将能够更好地掌握这一技巧, 提高阅读效率和准确性, 为今后的英语学习奠定坚实的基础。

2 避免重复是英语句子的一大特点

在英语表达中, 避免重复并使用有说服力的语气, 无疑是展现语言魅力和提升表达效果的关键。这种特点不仅使得英语句子结构紧凑, 逻辑清晰, 更能有效地传达说话者的意图和情感, 使听众或读者深受感染。

首先, 英语句子通过运用同义词、近义词和词组替换等技巧, 成功避免了词汇的重复使用。这不仅使得句子显得丰富多样, 更能在保持原意的基础上, 为表达增添新的色彩和层次。例如, 当我们想要表达“重要”这一概念时, 英语中就有诸如“crucial”“essential”“significant”等多个词汇可供选择, 从而使得表达更具说服力和感染力。

其次, 英语句子注重逻辑连接词的运用, 以加强句子之间的内在联系, 提升表达的连贯性和说服力。通过使用如“therefore”“however”“moreover”等逻辑连接词, 我们能够清晰地展现出句子之间的因果、转折或递进关系, 使得整个表达更加流畅、自然, 也更具说服力。

最后, 英语句子在运用修辞手法方面同样表现出色。通过运用排比、对比、反问等修辞手法, 我们能够有效地强调观点, 突出主题, 使得句子更具说服力和感染力。这种修辞手法的运用不仅丰富了英语表达的形式, 更使得语言本身充满了力量和魅力。

综上所述, 英语句子在避免重复和使用有说服力的语气方面表现出色。这种特点使得英语表达更加精炼、准确

和生动,也使得我们在使用英语时能够更好地传达自己的意图和情感,赢得他人的认同和尊重。

在高考英语阅读文章里,有一个很明显的特点:文章尽量不用同一个词或短句在一句话里重复,这样做通常是为了让意思更清晰或者加强重点。在整个段落里,这种避免重复的做法也很常见。英语里,人们会用代词、意思相近的词、类似词汇以及省略的方法,来确保句子多样不重复,这就是我们要说的“换词表达法”。它包括很多小技巧,像使用大类词汇、近义词,还有从某个词变来的其他词。

举个例子:“Then they went on with of the peak. The climb was an extremely difficult one.”第二句里的“climb”其实就是第一句里“ascent”的另一种说法,这样既避免重复,又清楚地说明了“ascent”的意思。

对于学英语的中国学生来说,避免重复还有特别的意义。因为我们平时说汉语时,可能会不自觉地加上一些听起来重复但实际上让句子更通顺的词语。但在英语里,直接这样翻译就会显得啰嗦,甚至让意思变得不准确。

比如,汉语里说“请给我们多提宝贵意见”,翻译成英语时,直接说“your valuable opinions”里的“valuable”其实没必要,因为对方给的意见我们自然认为是宝贵的。所以,更好的表达是“You opinions are appreciated.”,这样既简洁又礼貌。

3 无效或有效的替换

事实上,出题人为了达到考查学生的目的,在原文材料上和题目、答案的叙述上,不得不大费周章,进行无效或有效的替换。

3.1 无效替换

高考英语阅读试题中的迷惑选项时,我们必须明确一个核心观点:这些所谓的“迷惑选项”实质上都是对正确答案的无效替换。它们看似合理,但实际上都是披着羊皮的狼,试图引诱考生走入歧途。

首先,我们要明白,高考英语阅读试题的设计旨在检验考生的阅读理解能力、逻辑推理能力和词汇掌握程度。而迷惑选项的存在,正是为了检验考生是否能够透过现象看本质,不被表面的相似性或误导性信息所迷惑。

然而,这些迷惑选项往往具有一些共同的特征。它们可能会使用与正确答案相似的词汇或短语,但在语境或意义上却大相径庭。这种无效替换模式,使得考生在快速阅读时很容易被误导。例如,一个正确答案可能是“increase”,而迷惑选项则可能是“growth”或“expansion”,这些词汇虽然与“increase”有关,但在具体语境中却可能表达完全不同的意思。

此外,迷惑选项还可能通过改变句子结构或调整信息顺序来制造混淆。它们可能会将原文中的因果关系颠倒,或者将主要信息与次要信息混淆,使考生难以分辨。这种无效替换模式不仅考验了考生的阅读能力,更考验了他们

的逻辑思维能力。

因此,在面对高考英语阅读试题中的迷惑选项时,考生必须保持清醒的头脑和敏锐的洞察力。他们应该仔细阅读原文,理解文章的主旨和细节,并结合上下文来分析每个选项的合理性。同时,他们还应该注意积累词汇和语法知识,提高自己的语言素养和阅读理解能力。

总之,高考英语阅读试题中的迷惑选项是无效替换模式的典型代表。它们试图通过表面上的相似性来迷惑考生,但只要我们保持清醒的头脑和敏锐的洞察力,就能够识破它们的真面目,选出正确的答案。

在阅读理解测试情境中提到的“无效替换”机制,具体体现为干扰选项的配置带有一定的模棱两可性,此设计不仅深刻检验学生对于信息的理解、综合及推理等逻辑思维能力精确度与深入程度,还无形中成为了衡量学生心理承受力的一个标尺。该机制下的干扰选项呈现出如下特征:

- (1)内容源自原文,但却偏离题目所询问的核心要点;
- (2)与普遍认知相符,却非文章论述的实际组成部分;
- (3)内容与原文极度接近,唯独在细微末节处做了

微妙变动;

- (4)在意义上与原文存在显著差异,甚至背道而驰;
- (5)选项内容混杂正确与谬误元素,需仔细甄别。

一般来讲,原句的整个句子表达跟答案句子有哪些出入,一般分为以下三种情况:

- (1)与定位句相近,但是替换了个别词;
- (2)与定位句意思相反;
- (3)定位句之外的,即表达跟定位句不是一个东西。

值得注意的是:一定是意思相同,不是句型最接近,很多同学就死在这儿了。很多考题看起来答案跟原文没差别,事实上他们会把经常替换为有时候,有一些替换为很多,考生一般不注意很容易出错。

3.2 有效替换

在深入探讨高考英语阅读试题中正确选项的有效替换模式时,我们必须以严谨的态度和充分的论据来支撑我们的观点。这不仅仅是为了应对考试,更是为了培养我们在阅读和理解英文文本时的逻辑思维能力和批判性思维。

第一,我们要明确什么是有效替换模式。在高考英语阅读中,正确选项往往不是原文中的原词原句,而是对原文信息的重新表述或概括。这种重新表述或概括必须保持原意不变,同时又要具有一定的灵活性和多样性,以避免直接抄袭或机械记忆。那么,如何有效地运用替换模式呢?一个关键的方法是关注同义词和近义词的替换。英语中有很多词汇在意义上相近或相同,但表达方式却各不相同。通过积累这些同义词和近义词,我们可以在阅读时更准确地理解文本,同时在选择答案时更灵活地运用替换模式。如把 lose one's job 替换成 be out of work。

第二,句型结构的转换也是有效替换模式的重要组成部分。有时,原文中的句子结构可能比较复杂,而正确选

项则可能采用了更简洁或更直观的表达方式。因此，我们需要学会识别并理解不同句型结构之间的转换关系，以便在答题时能够迅速找到正确的选项。如把原文中的复杂语言现象进行简化，设置为答案。

第三，我们还要注意上下文语境对替换模式的影响。在不同的语境下，同一个词汇或句型可能具有不同的含义或用法。因此，在选择答案时，我们必须结合上下文语境进行综合判断，以确保所选答案与原文信息相符。如把原文中的意思反过来表达而成为正确选项。

总的来说，高考英语阅读试题中正确选项的有效替换模式是一种重要的应试技巧，但更重要的是它对我们阅读和理解英文文本的能力的提升。通过掌握同义词替换、句型结构转换以及上下文语境分析等方法，我们可以更加准确地理解文本信息，更加灵活地运用替换模式，从而在高考中取得更好的成绩。

4 相似替换举隅

4.1 词汇替换

(1) 高频形容词

① 贫穷的

poor = needy = impoverished = poverty

② 富裕的

rich = wealthy = affluent = well-to-do = well-off

(2) 高频动词

① 提高，加强

improve = enhance = promote = strengthen = optimize

② 解决

solve = resolve = address = tackle = cope with = deal with

(3) 高频名词

① 青少年

young people = youngsters = youths = adolescents

② 优点

advantage = merits = superiority = virtue

③ 责任

responsibility = obligation = duty = liability

4.2 高频短语替换

(1) 充满了

be filled with = be awash with = be inundate with = be saturated with

(2) 努力

struggle for = aspire after = strive for = spare no efforts for

(3) 从事

embark on = take up = set about = go in for

(4) 在当代

in contemporary society = in present-day

society = in this day and age

4.3 词性转换策略

(1) 名词转为动词以及相反情况

例句：Based on accommodation guidelines, mealtime alterations are not permissible.

原句：You must remember that no modifications to the meal schedule can be made.

(2) 形容词转换为名词用途

例句：Environmental conservation stands as a vital necessity.

原句：It's essential to safeguard the environment.

4.4 数字表达变换

数字的灵活表达

例句：The majority of bottle manufacturers utilize approximately ___ percent of recycled glass in their production.

原句：In most production sites, bottles consist of roughly three-quarters fresh glass, with the remainder being recycled.

此外，还有诸如：a quarter equals one-fourth or 25%, the period referred to as 'the 1900s' is synonymous with the 20th century, 'score' represents twenty, 'dozen' signifies twelve items, and 'decade' spans ten years 等常见换算。

4.5 语态的灵活运用

例句：The cultivation of coffee supports the livelihoods of 30 million individuals.

原句：30 million individuals derive their income from coffee farming.

5 试题举例

1. The Cambridge Science Festival (CSF) is pleased to inform you of the sixth annual Curiosity Challenge. The challenge invites, even dares school students between the ages of 5 and 14 to create artwork or a piece of writing that shows their curiosity and how it inspires them to explore their world. (2014•新课标全国卷 I A)

21. Who can take part in the Curiosity Challenge?

- A. School students. B. Cambridge locals.
C. CSF winners. D. MIT artists.

我们明显可以看出 students between the ages of 5 and 14 和 School students 构成替换关系。

2. Students who enter the Curiosity Challenge and are selected as winners will be honoured at a special ceremony during the CSF on Sunday, April 21st.

Guest speakers will also present prizes to the students. Winning entries will be published in a book. Student entries will be exhibited and prizes will be given. Families of those who take part will be included in the celebration and brunch will be served. (2014•新课标全国卷 I A)

22. When will the prize-giving ceremony be held?
A. On February 8th. B. On March 10th.
C. On March 15th. D. On April 21st.

材料中 honoured 和题干中 prize-giving 构成替换。

3. It was calculated that when its population reached its highest point, there were more than 3 billion passenger pigeons—a number equal to 24 to 40 per cent of the total bird population in the United States, making it perhaps the most abundant bird in the world. Even as late as 1870 when their numbers had already become smaller, a flock believed to be 1 mile wide and 320 miles (about 515 kilometres) long was seen near Cincinnati. (2014•新课标全国卷 I B)

24. In the 18th and early 19th centuries, passenger pigeons _____.

- A. were the biggest bird in the world
B. lived mainly in the south of America
C. did great harm to the natural environment
D. were the largest bird population in the US

材料中 a number equal to 24 to 40 per cent of the total bird population in the United States, 和题干中 were the largest bird population in the US 构成替换。

6 针对相似替换模式的训练方法

在日常英语教学中,深入探索并实践针对高考阅读理解中“相似替换”技巧的培训方法显得极为关键。这不仅是对教学内容的丰富,更是对学生们语言理解和思维敏捷度的全面促进。相似替换技巧不仅考验学生的语言基础,还进一步挑战他们的思维灵活性和逻辑推理深度。因此,制定并执行一套高效的教学策略,对于提升学生的高考竞争力来说至关重要。

首要任务是加强词汇和短句的积累。鉴于相似替换主要通过同义词、近义词组的灵活运用得以体现,教师应当鼓励学生积极参与词汇扩展学习。这不仅仅意味着积累大量的词汇,更重要的是要收集那些能在特定语境中相互替换的词汇和短语,以便学生在遇到阅读理解中的相似替换时,能够迅速辨认出这些语言变化,为精确理解文本奠定基础。

其次,强化语境分析能力的培养同样重要。教师应当让学生明白,相似替换不仅仅是简单的词汇替换,它依赖于对上下文的深入理解。通过安排学生进行大量阅读材料的分析,特别是那些包含复杂或微妙语境的练习,帮助学生掌握

如何从全文中提取信息,理解作者的真实意图和表达方式,从而在遭遇相似替换时,能够基于语境做出准确的解读。

接着,逻辑推理能力的培养对于提升解题能力也是必不可少的。教师应设计富含逻辑推理元素的练习题目,引导学生在分析问题时,能够基于现有的信息,通过构建逻辑链,推导出最合适的答案。这种训练不仅增强了学生的逻辑思维能力,还使他们在面对复杂或具有误导性的相似替换时,能够冷静分析,有效地排除干扰项,直达问题的核心。

然后,重视学生的自信心建立和应试技巧的传授也非常重要。在高考这样的高压环境下,学生的心态和应试策略直接影响到他们的表现。教师应激励学生保持积极的学习态度,相信自己可以应对阅读理解中的种种挑战。同时,传授一些实战技巧,如快速锁定关键信息、有效利用排除法排除干扰选项,这些都能帮助学生在有限的考试时间里更高效地完成题目,提高答题准确率。

总之,在准备高考英语阅读理解中的“相似替换”技巧时,我们需要从扩展词汇库、深化语境理解、强化逻辑推理,以及增强学生的自信心和应试策略等多方面出发。通过系统的教学活动和练习,全方位提升学生的综合能力,为他们在高考这一重要关卡上增添胜利的筹码。

基金项目:该文系大足区教育科学“十四五”规划课题《基于核心素养下的高中英语长难句深度教学实践研究》(编号:2023-GH-43)成果。

[参考文献]

- [1]钟威娜.基于核心素养的高中英语阅读文本解读[J].文渊,2021(10):1606-1607.
- [2]赵国军.高中英语教学中如何培养学生文化自信素养[J].读友,2022(9):78-79.
- [3]赵会琴.新课改下课堂互动教学模式在高中英语教学中的应用[J].校园英语,2021(51):237-238.
- [4]史庆雨.基于文本的高中英语阅读技巧教学探究[J].百科论坛电子杂志,2020(14):361-362.
- [5]张华文.阅读理论和技巧对高中英语阅读教学的启示探究[J].中学生英语,2018(16):21.
- [6]朱筱杭.从英语高考试题谈五种阅读能力的培养[J].山东师范大学外国语学院学报(基础英语教育),2008(4):72-76.
- [7]李震.谈高考英语写作中的词汇运用策略[J].中学生英语(高中版),2008(33):23-25.
- [8]肖清奎.高考英语阅读理解能力考查[J].考试(高考文科版),2008(3):31-36.

作者简介:刘硕情,重庆市大足第一中学校高中英语教师,高级教师,2021年获重庆市优秀班主任宣传人荣誉称号,主要研究方向为英语学科教学、班主任管理,主持并主研多项市级课题,发表论文20余篇,指导青年教师参加重庆市优质课获二等奖。