

吉林省高校各专业服务乡村振兴的路径与实施方案研究

朴顺梅

延边大学, 吉林 延吉 133002

[摘要]乡村振兴战略的实施离不开高等教育的有力支持。吉林省作为农业大省,其高校在服务乡村振兴方面具有独特优势。本论文探讨吉林省高校各专业服务乡村振兴的路径与实施方案,旨在为高校推动乡村振兴提供理论参考和实践指导。研究表明,通过与乡村的紧密对接、突出专业特色、强化实践教学、深化产学研合作等路径,吉林省高校能够有效助力乡村的产业振兴、人才振兴和文化振兴。

[关键词]吉林省高校;乡村振兴;实施方案

DOI: 10.33142/fme.v6i9.17818

中图分类号: G64

文献标识码: A

Research on the Paths and Implementation Schemes for Universities and Colleges in Jilin Province to Serve Rural Revitalization through Various Majors

PIAO Shunmei

Yanbian University, Yanji, Jilin, 133002, China

Abstract: The implementation of the rural revitalization strategy cannot be separated from the strong support of higher education. Jilin Province, as a major agricultural province, has unique advantages in serving rural revitalization through its universities. This article explores in depth the paths and implementation plans of various majors in Jilin Province's universities serving rural revitalization, aiming to provide theoretical references and practical guidance for universities to promote rural revitalization. Research has shown that by optimizing professional settings, strengthening practical teaching, and deepening industry university research cooperation, universities in Jilin Province can effectively contribute to the revitalization of rural industries, talent, and culture.

Keywords: Jilin Province universities; rural revitalization; implementation plan

引言

乡村振兴战略是新时代“三农”工作的总抓手,其核心在于产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕。高等教育作为培养高素质人才、推动科技创新和促进社会进步的重要力量,在服务乡村振兴中扮演着关键角色。吉林省各大高校专业门类齐全,涵盖基础学科、农学、工学、医学、管理学、文学、艺术学等多个领域,能为乡村振兴提供丰富的人才资源和智力支持。然而,如何充分发挥各专业优势,精准对接乡村振兴需求,仍是亟待解决的问题。本文从吉林省高校各专业服务乡村振兴的路径出发,探讨其具体实施方案,以期所高校服务乡村振兴提供有益借鉴。

1 吉林省高校各专业服务乡村振兴的路径

吉林省高校专业设置多元,应用技术门类(工学、农学、医学)与经济管理门类(经济学、管理学)作为乡村振兴“主力军”,通过技术输出、产业规划、电商赋能等路径,能为乡村发展提供核心支撑;人文社科门类(文学、法学、教育学)与艺术门类(设计、表演)则发挥“柔性力量”,以文化传承、创意设计、法治建设等方式,为乡村振兴注入持久活力。四维联动构建起多层次服务体系,以下以几个门类专业为例,从专业特色出发,探讨具体服务路径。

1.1 农学类专业: 聚焦农业现代化, 推动产业振兴

农学类专业是服务乡村振兴的核心力量,其关键在于以科技创新和人才培养为双轮驱动,推动农业现代化进程。吉林省高校的农学类专业应聚焦农业产业链关键环节,在作物育种领域,通过基因编辑、分子标记辅助选择等前沿技术,培育抗逆性强、产量高的优质品种;在病虫害防治方面,研发生物农药、智能监测系统,减少化学农药使用,保障农产品安全;在农业机械化领域,推广智能农机装备,提高耕作效率,降低劳动强度。同时,需强化实践教学体系,通过校企合作、田间课堂等方式,培养兼具专业素养与乡土情怀的农业科技人才,为乡村产业振兴夯实人才根基。例如,与当地农业企业共建实践基地,学生参与实际生产,掌握先进技术,毕业后成为乡村振兴的骨干力量。通过构建农业科技示范基地,高校可加速先进农业技术落地,切实解决农民生产难题,如提供土壤改良方案、病虫害防治指导等,有效促进农业转型升级。

1.2 工学类专业: 助力乡村建设, 改善人居环境

工学类专业在乡村基础设施建设、生态环境保护及可持续发展中扮演着至关重要的角色。吉林省高校的土木工程、环境工程、水利工程等专业,应紧密围绕乡村道路、水利、住房、环境治理等实际需求,开展针对性技术研发和工程设计,为乡村发展提供坚实的技术支撑。

在乡村基础设施建设方面,土木工程专业可针对乡村道路狭窄、破损等问题,研发适合乡村地形和交通特点的道路设计与施工技术,提高道路通行能力和耐久性。同时,结合乡村住房需求,开发节能、环保、抗震的住房设计方案,改善乡村居住条件。水利工程专业则应关注乡村水资源利用和保护,研发高效节水灌溉技术和水资源管理系统,解决乡村水资源短缺和水污染问题。

在生态环境保护方面,环境工程专业应针对乡村环境污染问题,开展大气、水、土壤污染治理技术研发,推广生态修复和生物治理技术,改善乡村生态环境质量。此外,工学类专业还应关注乡村能源利用和节能减排,推动绿色低碳发展。例如,通过研发太阳能、风能等可再生能源利用技术,提高乡村能源自给率,减少对传统能源的依赖;推广节能建筑材料和设备,降低乡村建筑能耗;建立乡村垃圾分类和资源化利用体系,促进乡村废弃物减量化、资源化和无害化。

通过参与乡村规划、建设和管理,工学类专业不仅可以改善乡村人居环境,提升乡村生活品质,还能为乡村生态振兴贡献力量。例如,在乡村规划中融入生态理念,合理布局乡村生产、生活和生态空间,实现乡村可持续发展;在乡村建设中推广绿色建筑和生态工程技术,打造宜居宜业的美丽乡村;在乡村管理中加强环境监测和污染治理,保障乡村生态环境安全。

1.3 医学类专业:赋能乡村健康,筑牢民生基石

医学类专业可以从以下几个方面有效提升乡村医疗卫生水平。

基层医疗卫生服务能力提升-医学类专业可通过定向培养、继续教育等方式,为乡村输送全科医生、公共卫生人才,缓解基层医疗资源短缺问题。临床医学、预防医学等专业可组织师生开展义诊、健康筛查,提升村民疾病预防意识。

乡村公共卫生体系建设-预防医学、流行病学等专业可协助完善乡村传染病监测、慢性病管理和突发公共卫生事件应急机制,推动健康档案数字化管理。护理学专业可培训乡村护理人员,提升基层医疗服务水平。

健康教育与疾病预防-医学类专业可通过健康科普、入户宣传等方式,普及常见病防治知识,倡导健康生活方式。中医学、康复医学可推广适宜技术,如针灸、推拿等,满足村民多元化健康需求。

乡村医疗资源优化配置-医学技术类专业可推动远程医疗、智慧医疗在乡村的应用,通过互联网诊疗、AI 辅助诊断等技术弥补基层医疗短板。药学专业可指导乡村合理用药,减少药物滥用风险。

健康扶贫与特殊群体关怀-针对留守老人、儿童等群体,医学类专业可开展专项健康服务,如慢性病管理、心理健康干预等,助力健康扶贫。

1.4 管理学类专业:提升治理水平,促进乡村善治

管理学类专业在乡村治理、产业发展规划、市场营销等方面具有专业优势。吉林省高校的工商管理、公共管理、农业经济管理等专业,应通过培养具备现代管理理念和技能的人才,提升乡村治理水平和产业发展能力。例如,开展乡村干部培训,提高其组织协调能力和决策水平;为乡村企业提供管理咨询和市场营销服务,促进乡村产业健康发展。同时,管理学类专业还应关注乡村文化建设和社区发展,推动乡村文化振兴和社会和谐。

1.5 文学类专业:传承乡村文化,增强文化自信

文学类专业在乡村文化遗产、文艺创作与文化传播中发挥关键作用。吉林省高校相关专业应立足本土文化资源,通过系统研究与创新实践激活乡村文化活力。在文化传承层面,组织师生深入乡村开展田野调查,系统整理民俗故事、方言谚语等口述文化,建立数字化档案库,同时结合现代设计理念开发文创产品,如节气主题书签、方言文化手册,让文化遗产焕发新生。文艺创作上,鼓励学生以乡村为母题创作文学作品、微纪录片或艺术装置,通过举办乡村文学节、摄影展等活动搭建城乡文化交流平台。文化传播方面,组建学生志愿服务队开展“文化进乡村”系列活动,如亲子阅读工作坊、非遗技艺体验课,丰富村民精神生活,培养文化传承新生力量。此外,利用新媒体平台推广乡村文化,打造“云游乡村”等线上品牌,拓展传播边界。这些举措既守护了乡村文化根脉,又推动传统文化创造性转化,为乡村振兴注入持久文化动力。

1.6 艺术类专业:美化乡村环境,提升文化内涵

艺术类专业在乡村建设中具有独特价值,能为乡村景观设计、文化艺术创作及文化产业发展注入新动能。吉林省高校的绘画、雕塑、音乐、舞蹈、戏剧等专业,应立足乡村实际,以艺术赋能乡村发展,推动乡村文化振兴。在乡村景观设计方面,艺术类专业可发挥创意优势,组织学生参与乡村墙绘、雕塑创作等活动。通过融入地域文化元素,打造兼具艺术美感与乡土特色的乡村景观,如绘制民俗文化墙、创作农耕主题雕塑等,既美化人居环境,又传承乡村文化记忆。同时,结合乡村自然风貌,设计艺术化公共空间,提升乡村整体形象。在文化艺术创作领域,艺术类专业可深入挖掘乡村文化资源,创作反映乡村生活、民俗风情的文艺作品。例如,以乡村故事为题材创作戏剧、舞蹈作品,或通过音乐、绘画等形式展现乡村风貌,丰富乡村文化内涵。此外,可举办乡村文艺演出、文化展览等活动,吸引村民参与,激发乡村文化活力。在文化产业发展方面,艺术类专业可助力乡村打造特色文化产业。结合乡村资源,开发文创产品,如手工艺品、特色农产品包装设计等,提升产品附加值。同时,推动乡村文化与旅游融合发展,开发艺术体验游、文化研学游等业态,促进乡村经济多元化发展。通过以上举措,艺术类专业可为吉林省

乡村建设提供有力支持，助力实现乡村全面振兴。

2 吉林省高校各专业服务乡村振兴的实施方案

结合高校各专业的特性，可以从以下几点进行具体实施：

2.1 精准对接乡村振兴需求

高校应依据乡村振兴战略需求，动态调整专业结构，增设农业物联网、乡村规划、乡村文化创意等新兴专业方向，同步推进传统专业改造升级。例如，农学类专业可增设农业经济管理方向，培养兼具技术与管理能力的复合型人才；工学类专业可增设乡村环境治理方向，针对性培养解决乡村环境问题的专业人才。通过专业设置的精准化调整，实现人才培养与乡村振兴需求的深度对接。

2.2 强化实践教学，提升学生服务乡村振兴能力

实践教学是培养学生服务能力的关键环节。高校需加强实践基地建设，与乡村企业、合作社及政府部门建立合作关系，为学生提供实习实训平台。同时，改革实践教学模式，增加实践课程比重，鼓励学生参与乡村调研、规划编制、农业技术推广等实际项目。通过“做中学”的方式，切实提升学生的实践操作能力和创新意识，为服务乡村振兴储备实战型人才。

2.3 深化产学研合作，推动科技成果转化

高校应搭建产学研合作平台，与乡村企业、科研机构开展联合攻关，重点突破农业新品种研发、智能农机改进等关键技术。通过建立“需求导向-研发转化-产业应用”的闭环机制，将高校科研成果转化为实际生产力。例如，校企合作开发的高效种植技术，可显著提升农产品产量与品质，进而带动乡村产业升级。

2.4 “双师型”教师培养计划

加强师资队伍建设，提高教师服务乡村振兴水平实施“双师型”教师培养计划，引进具有乡村振兴实践经验的教师，选派专业教师到乡村挂职锻炼。通过参与乡村规划、产业指导等实际工作，提升教师解决复杂问题的能力。同时，建立教师服务乡村振兴的激励机制，将实践成果纳入职称评审体系，形成“教学-实践-提升”的良性循环。

2.5 开展社会服务，扩大高校服务乡村振兴影响力

构建“技术培训+文化传播”的双轨服务模式，组织专家开展农业技术培训、乡村文化讲座等公益活动。加强与媒体合作，通过典型案例宣传、成果展示等方式，提升高

校服务乡村振兴的社会认知度。例如，定期举办乡村文化节、农业技术博览会等活动，形成可复制推广的服务模式。

3 结论

吉林省高校各专业服务乡村振兴的路径与实施方案是一项系统工程，需高校、政府、社会各方协同发力。通过精准对接乡村振兴需求，增设农业物联网、乡村文化创意等新兴方向，强化实践教学，建设实训基地，组织学生参与乡村调研、规划编制等活动；深化产学研合作，搭建平台推动科技成果转化；加强师资队伍建设和引进乡村振兴经验人才，开展社会服务，通过技术培训、文化讲座等形式助力乡村发展。这些举措使高校能充分发挥专业优势，为乡村产业、人才、文化、生态和组织振兴提供有力支撑。未来，吉林省高校应持续探索创新服务模式与机制，为乡村振兴战略实施贡献更大力量。

基金项目：延边大学高等教育教学改革研究课题《吉林省高校服务乡村振兴的相关专业合作模式与实现路径研究》延大教发〔2023〕（53）。

【参考文献】

- [1]史沙沙.地方高校服务乡村振兴的问题与对策研究——以地方高校X大学为例[D].辽宁:渤海大学,2020.
 - [2]冯庆.高校参与乡村文化振兴的路径研究[J].四川师范大学学报(社会科学版),2022,49(3):96-104.
 - [3]黄巨臣,焦晨东.地方高校参与乡村振兴的“多重嵌入”路径[J].湖南师范大学教育科学学报,2022,21(6):60-67.
 - [4]韩嵩,张宝歌.地方高校服务乡村振兴战略的路径探析——以辽宁省为例[J].河北农业大学学报(农林教育版),2018,20(5):116-120.
 - [5]李才.高等教育服务乡村振兴的路径分析[J].延边大学学报(社会科学版),2021,54(1):91-97.
 - [6]王秋敏.地方高校助力乡村振兴的问题与对策研究——以黔南民族师范学院为例[D].贵州:贵州大学,2022.
 - [7]张素杰.新时代地方高校助力乡村振兴战略的着力点探析[J].北京农业职业学院学报,2019,33(2):69-73.
- 作者简介：朴顺梅（1980—），女，朝鲜族，吉林延边人，博士，讲师，延边大学，研究方向：建筑设计理论与方法论、环境心理学、景观生态学。