

高职毕业生基层就业促进机制构建研究

——基于广西高职毕业生就业意向问卷调查的分析

谭永锋 陈丽华 陈荟宇

广西电力职业技术学院, 广西 南宁 530007

[摘要]在乡村振兴战略背景下, 引导和激励高职毕业生服务基层是区域人才供给的关键环节。然而, 当前高职毕业生基层就业呈现出“高认同、低选择”的矛盾现象。本研究通过问卷调查与数据分析, 了解到影响高职毕业生基层就业选择的主要因素有: 政策感知薄弱、实践体验缺失、情感与生活保障顾虑以及扎根基层的价值认同不足。针对这些问题, 通过构建“情感归属”与“社会认同”双核心的激励机制, 提出一套由政府、企业、学校、家庭四方联动的“政策支持-实践赋能-保障升级-价值引领”四位一体实施路径, 帮助破解高职毕业生基层就业的认知障碍与现实顾虑, 激发其服务基层的内生动力, 为推动人才下沉、助力乡村振兴提供理论框架与实践指导。

[关键词]高职毕业生; 基层就业; 情感归属; 社会认同

DOI: 10.33142/fme.v7i4.19676

中图分类号: G642.477

文献标识码: A

Research on the Construction of Grassroots Employment Promotion Mechanism for Vocational College Graduates —— Analysis Based on the Questionnaire Survey of Employment Intention of Vocational College Graduates in Guangxi

TAN Yongfeng, CHEN Lihua, CHEN Huiyu

Guangxi Electrical Polytechnic Institute, Nanning, Guangxi, 530007, China

Abstract: In the context of the rural revitalization strategy, guiding and motivating vocational college graduates to serve the grassroots is a key link in regional talent supply. However, the current situation of grassroots employment for vocational college graduates presents a contradictory phenomenon of "high identification, low choice". This study found through questionnaire surveys and data analysis that the main factors affecting the employment choices of vocational college graduates at the grassroots level include weak policy perception, lack of practical experience, emotional and life security concerns, and insufficient value recognition rooted in the grassroots. To address these issues, a dual core incentive mechanism of "emotional belonging" and "social identity" is constructed, and a four in one implementation path of "policy support - practice empowerment - guarantee upgrading - value guidance" is proposed, which is coordinated by the government, enterprises, schools, and families. This helps to break down the cognitive barriers and practical concerns of vocational college graduates in grassroots employment, stimulate their intrinsic motivation to serve the grassroots, and provide theoretical framework and practical guidance for promoting talent sinking and assisting rural revitalization.

Keywords: vocational college graduates; grassroots employment; emotional belonging; social identity

1 背景分析

就业为民生之本, 一头系着国家经济脉搏, 一头连着千家万户灯火^[1]。鼓励高职毕业生赴基层就业, 是拓展就业渠道、推动城乡基层岗位挖潜扩容, 助力乡村振兴的有力举措。基层就业亦是高职毕业生施展专业技能、扎根一线实现理想抱负的重要路径之一。据人力资源和社会保障部最新数据, 2026 年 1 至 3 月, 全国城镇新增就业 299

万人^[2], 城镇就业人数与岗位数量均有所上升, 基层就业潜能正持续释放。当前, 国家正通过“三支一扶”、特岗教师招聘、公务员定向招录、升学考研优惠政策、基层就业补贴等措施吸引毕业生投身基层, 但总体来看, 主动选择基层的毕业生仍属少数。以广西为例, 广西 2025 届普通高校毕业生总计 463566 人(含博、硕、本、专科生), 参与地方基层项目的人数为 2692 人, 仅占当年毕业生总

数的 0.58%，其中高职高专类毕业生为 261757 人，参与地方基层项目人数约 1544 人，占比仅为 0.59%^[3]，占比尚不足 1%。可见，引导高职毕业生赴基层就业仍需精准施策，借助政策引领、制度保障、价值彰显、情感认同等多元路径，扭转其将基层就业视为无奈退路或被动选项的错误认知，进一步激活基层就业的潜力与活力。

通过对现有文献的梳理，当前关于基层就业的研究主要集中于几个方向：一是从毕业生基层就业意愿出发，分析其主观因素，厘清问题并提出对策。如熊艳青、王乐婷、徐丹等将毕业生基层就业划分为骑驴找马型（38.64%）、持续扎根型（25.93%）、短期过客型（20.37%）和犹豫徘徊型（15.06%）四类^[4]。二是从政策、制度、责任等宏观层面展开探讨，如彭立平等强调应在政策设计、制度建设及思想引领等方面强化思政教育作用，激发大学生基层就业的内生动力^[5]。三是聚焦特定群体或专业视角进行分析，如黄琳富从民族院校毕业生角度切入，剖析其就业现状与困境，并提出相应对策^[6]。纵观现有研究，首先研究对象多集中于普通高校学生，尤以本科生为主，而针对高职院校毕业生基层就业的专门分析相对匮乏；其次，部分研究聚焦于与基层就业关联紧密的专业群体，如农、林、医等学科毕业生，因其专业特性与就业导向的独特性，常被选为研究重点；再者，现有成果多集中于“问题-对策”式分析，但对因外部环境变迁及毕业生群体结构变化所引发的需求差异或动态调整的研究尚显不足。

2 研究的设计与实施

2.1 调查问卷设计及步骤操作与实施

本文通过面向 2025 届广西高职院校应届毕业生发放问卷，旨在了解和掌握广西高职毕业生基层就业的意愿、政策、技能成长等现实需求及左右其下决心的顾虑，为广西高职毕业生基层就业提供数据支撑。问卷涉及两大主要内容：个人背景（户籍、性别等）；主体内容：基层就业意愿（是否有想法/计划）、影响因素（积极/消极）、政策期望、价值实现等四个维度，共设计 14 个问题，从调查设计与样本构成两个维度展开，系统说明数据采集方法及受访者群体特征，并通过量化指标（如百分比、排序等）呈现毕业生决策逻辑。

2.2 信效度分析

2.2.1 样本代表性：本次调查收集有效样本 N=890，覆盖广西高职院校不同性别的 2025 届毕业生，男性占 78.65%（700 人），女性占 21.35%（190 人）。样本虽在全面反映全体毕业生状况上有限，但一定程度能代表该群体，具有样本代表性。

2.2.2 信度分析：调查对各项问题回答有清晰分类统计，如政策关注度、基层就业意愿分类。明确分类确保数据采集一致，各类别人数及占比详细记录，体现数据收集稳定性与可靠性，保障了信度。

2.2.3 效度分析：调查内容涵盖受访者基本信息、就业认知与态度等多维度，全面覆盖毕业生基层就业意愿关键要素。如影响因素分析包含形势判断、驱动与阻碍因素，政策需求列出期待支持。设计能呈现就业意愿实际情况，具有内容效度。调查结果显示各维度有逻辑关联，如政策关注度与基层就业情况矛盾，体现结构效度。高职毕业生期待的政策支持与就业意愿、形势判断可能有因果联系，反映效标关联效度。

3 影响高职毕业生基层就业的因素分析

广西高职院校毕业生作为区域基层人才供给的重要来源，其就业选择直接影响乡村振兴和县域经济发展。近年来，国家大力鼓励并出台相关政策、制度引导毕业生城乡就业、基层就业，如 2026 年 3 月人社部第 23 号文《人力资源社会保障部 国家发展改革委 农业农村部关于统筹城乡就业政策体系的意见》中提出：围绕就业服务、社会工作、乡村振兴等领域，着力开发符合城乡劳动者特别是高校毕业生等青年特点的就业岗位^[7]。但毕业生实际流向仍表现出“高认同、低选择”的矛盾特点，通过对问卷收集的数据进行分析发现，高职毕业生基层就业除了一直被提及的就业机会少、待遇低、返乡就业感觉丢人等因素影响外，深层次影响其基层就业创业选择的主要有以下几方面因素：

3.1 对政策感知薄弱，基层就业支持率低

调查数据显示，虽然有高达 61.8% 的应届毕业生对基层就业政策表示关注，但他们对其中涉及的具体政策优惠措施、创业帮扶途径以及相应的申报、办理流程等关键信息深入了解得比较少，对方针政策理解和把握度不高，相当部分毕业生只停留在模糊感知层面，虽然现在通过微信、豆包等手段和方法，已能便捷地搜索到相关的政策信息，但很多学生没有形成主动、深入了解和研究政策的学习态度，导致政策利好一时难以转化为实际的行动驱动力。再者，基层就业存在情感支持层面的短板，受调查的高职毕业生中，仅 40.63% 的高职毕业生觉得如果真的打算到基层就业有可能会获得家庭或亲朋好友的支持，而剩余的将近 59% 的高职毕业生都表示，未获得家长和亲朋好友的支持和理解，情感支持缺失、弱化直接降低高职毕业生基层就业的决策底气和决心。

3.2 缺乏实践体验，对基层就业的认知还处于臆想阶段
受调查的毕业生中真正有基层就业体验或实践的占

比不足一半,其余绝大部分人仅靠主观臆断判断基层工作状态,未能形成对基层工作场景、职业发展路径的直观认知,导致择业决策缺乏现实依据。调查显示,44.94%的高职毕业生未深入调研基层就业形势,对基层企业类型、岗位资源、发展前景认知模糊,仅停留在“机会少、待遇低”的刻板印象。

3.3 情感归属与生活保障顾虑

3.3.1 婚姻与社交归属焦虑

受调查的高职毕业生及其家庭普遍存在婚姻顾虑,担忧基层同龄人稀缺、社交圈狭窄,更难解决婚恋问题,成为制约其扎根基层的重要情感障碍;同时,基层生活方式的陌生感、同辈缺失带来的孤独感,进一步削弱了情感归属感。

3.3.2 生活保障顾虑

42.22%受调查高职毕业生担忧基层医疗、教育等公共基础设施不完善。68.89%的高职毕业生吐槽基层薪酬待遇低,根据国家统计局数据,以2025年为例,城乡居民人均可支配收入,城镇居民人均可支配收入56502元,农村居民人均可支配收入24456元,两者差距将近一倍。^[8]生活质量与发展机会的落差,让毕业生难以建立对基层生活的稳定预期。

3.4 扎根基层、建功基层的态度和决心不足

调查显示,72%的高职毕业生,认可基层价值,但仅有6.74%实际在基层就业,究其原因,重要的一个影响是乡情教育缺位。广西区内高职生超84%生源来源于广西各地^[9],但很多同学对其家乡发展现状、资源优势认知不深,学校课程思政与乡情教育融合不足,导致奉献家乡的思想意识和觉悟偏低,缺乏“反哺家乡”的主动意识。同时,受“基层是退路”的社会偏见影响,毕业生对基层就业的社会价值认可度不高,未形成“基层建功=有担当、有追求”的认知,缺乏扎根基层实现个人价值的精神动力。

4 健全政企校家四方协同对策体系

4.1 强化政策感知与赋能情感支持

4.1.1 共建“精准化政策信息服务体系”

政府主导整合国家、自治区、县域三级政策资源,系统梳理基层就业创业补贴(如社保补贴、创业担保贷款)、职业发展通道(如基层服务年限与职称评定挂钩)等关键内容,形成“政策红利清单”;企业提供基层岗位需求详情(含薪酬结构、晋升路径)。由政府主动与企业联动,借助当前AI技术,搭建政策和基层就业信息平台,构建“生源地-政策-岗位”匹配数据库,学校主动融入,及时掌握和运用就业政策和信息,结合不同的生源地和专业情

况,按籍贯、专业定向推送个性化就业政策和信息,并配备AI专员解读申报流程,推动政策知晓率转化为实际使用率。打造“政策直通车”线上平台,设立“政策问答”“案例解析”专栏,邀请人社部门工作人员及基层就业毕业生开展直播解读,同步制作图文手册、短视频等轻量化宣传素材,覆盖微信公众号、抖音等青年常用平台,打通政策信息“最后一公里”。

4.1.2 协同构建“情感支持网络”

政府联合村委、街道办举办“家长赋能工作坊”,通过“基层就业优秀毕业生返乡分享会”“县域发展成果展”等形式,以身边人实例破除家长“城市优于基层”的固有观念,阐明基层就业的政策保障与发展前景,摒弃“观念洗脑”式说教,用事实引导认知转变。

企业与学校共同组建“基层就业创业朋辈交流团”,遴选具有3~5年基层工作或创业经验的优秀青年尤其是优秀校友,开展“一对一”职业咨询、线上分享会、线下沙龙等活动,讲述工作体会、创业经历、成长路径与实际收益,为毕业生提供可感可知的实践范例。

学校设立“家校沟通专属通道”,辅导员定期向家长反馈学生基层实践表现与成长情况,同步推送基层就业政策与成功案例;鼓励家长参与“亲子基层体验日”活动,实地了解基层工作环境与发展潜力,提升家庭情感支持的积极性。

4.2 深化实践体验与认知:破解基层就业“印象浅、认知偏”难题

4.2.1 共建“阶梯式基层实践体系”

学校将基层实践纳入人才培养方案,结合劳动教育课、创新创业课及部分专业课教学内容和考核方式,引导学生主动了解基层,推进创业实训,政企提供创业项目库、场地支持与导师指导,鼓励学生参与基层创业项目孵化,对接基层企事业单位、乡镇机构,让学生运用专业技能解决实际问题,开展“三下乡”社会实践、县域研学旅行等认知实践,组织学生走访基层企业、乡村振兴示范点,建立对基层的直观感受。

4.2.2 强化“实践-认知-职业观”传导机制

政府与学校联动,在实践过程中配备“双导师”(校内专业导师+基层就业导师),不仅指导学生提升专业能力,更引导其观察基层发展现状、资源优势与岗位需求,纠正“机会少、待遇低”的刻板印象。政企联合发布“基层就业岗位白皮书”,每年更新县域岗位数量、行业分布、薪酬水平、发展前景等数据,通过学校官网、就业平台向学生公开,为择业决策提供依据。通过政府行为,引导高

职业院校学生通过社会实践、研学、三下乡等主动下沉基层，实地体验工作场景、与在职人员交流，提升岗位吸引力。

4.3 强化情感归属与生活保障：破解高职毕业生“顾虑多、落差大”难题

4.3.1 打造“社交-婚恋-情感”支持体系

政府牵头建设“基层青年交流平台”，整合不同县域、面向不同行业的基层就业青年群体，整合资源开展线上联谊、线下团建及主题活动（如乡村音乐节、青年志愿服务等），拓展社交圈层；推动基层单位建设“青年之家”，打造集休闲娱乐与学习交流于一体的场所，有效缓解青年的孤独情绪。

政企校协同推进“基层青年婚恋扶持计划”，联合民政部门及婚恋服务机构，为基层就业青年提供免费婚恋咨询与联谊活动支持；对在基层服务期间登记结婚的毕业生，给予一次性婚恋补贴、公租房优先配租等政策优惠，切实缓解婚恋压力。

4.3.2 构建“基础保障-发展机会”双重支撑体系

政府加大对县域公共基础设施的投入力度，重点提升居住、教育等条件，缩小城乡差距；针对基层就业毕业生推出“生活保障礼包”，提供公租房或购房补贴，子女入学统筹协调安排等举措，全面提升生活品质。

企业优化基层岗位薪酬结构，建立“基本工资+绩效奖金+基层补贴”的薪酬机制，其中基层补贴标准不低于城市同类岗位薪资的 30%，并将基层工作年限直接关联薪酬晋升与职称评定；政府设立“基层就业专项奖励资金”，对表现优异、业绩突出的毕业生实施年度表彰与奖励。

4.4 强化价值引领与激发精神动力：破解高职毕业生“觉悟低、决心弱”难题

4.4.1 推进“乡情教育+课程思政”深度融合

将乡情教育有机融入课程思政，在专业教学中挖掘基层岗位的社会价值与职业意义，例如电力类课程可以凸显“农村电网升级改造”与“乡村能源保障”在乡村振兴中的战略支撑作用，农学类课程强调“粮食安全”乡村振兴中的战略地位，护理类课程凸显“基层医疗服务”的重要性，引导学生树立“反哺家乡”的责任担当。

4.4.2 健全“社会认同+荣誉激励”导向机制

政府联动媒体构建“基层建功典型宣传矩阵”，依托地方电视台、报刊、微信公众号等渠道，广泛宣传基层就业毕业生的先进事迹，授予“基层建功先锋”“乡村振兴能手”等荣誉称号，并组织先进代表开展巡回宣讲，营造“基层建功光荣、服务家乡可敬”的社会风尚。

建立“基层就业荣誉体系”，将基层服务年限与个人

荣誉、社会评价及职称晋升紧密挂钩：在基层工作满 5 年的毕业生，在公务员考录、事业单位招聘中享受加分优待；对表现卓越者，纳入地方人才库，优先推荐参与各类人才项目及培训交流活动，切实提升其社会认同感与职业荣誉感。

项目资金：本研究项目获得广西电力职业技术学院 2022 年度科研能力提升项目：高职农村籍大学生人才“回流”的路径分析（项目编号：2022RSY01）资助。

[参考文献]

- [1] 人民网. 稳就业, 抓好存量、增量、质量 [EB/OL] (2025-05-19)[2025-8-1]. <http://opinion.people.com.cn/n1/2025/0519/c1003-40482312.html>
 - [2] 中华人民共和国人力资源和社会保障部. 促进高质量充分就业多项政策出台 [EB/OL] (2026-04-29)[2026-05-16]. https://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/dongtaixinwen/bu-neiyaowen/rsxw/202604/t20260429_575176.html
 - [3] 广西壮族自治区教育厅. 广西壮族自治区 2025 届普通高校毕业生就业质量年度报告 [EB/OL]. (2026-03-16)[2026-05-16]. <http://jyt.gxzf.gov.cn/zfxgk/fdzdgknr/qtndbg/jyjlbq/P020260423367261173970.html>
 - [4] 熊琳青, 王乐婷, 徐丹. “Z 世代”大学生能成为基层就业的主力军吗? ——基于类型分析的视角 [J]. 中国青年研究, 2024(8):94-102.
 - [5] 彭立平. 引导高校毕业生面向基层就业刍论 [J]. 学校党建与思想教育, 2024(24):83-85.
 - [6] 黄琳富. 民族院校毕业生基层就业现状、困境及对策——以乡村振兴为视角 [J]. 社会科学家, 2023(11):155-160.
 - [7] 中华人民共和国人力资源和社会保障部. 人力资源社会保障部 国家发展改革委 农业农村部关于统筹城乡就业政策体系的意见 [EB/OL] (2026-04-15)[2026-5-16]. https://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/jiuye/zcwj/nongmingong/202604/t20260415_573549.html
 - [8] 国家统计局. 2025 年居民收入和消费支出情况 [EB/OL] (2026-01-19)[2026-5-16]. https://www.stats.gov.cn/xxgk/sjfb/zxfb2020/202601/t20260119_1962321.html
 - [9] 广西壮族自治区教育厅. 广西壮族自治区 2025 届普通高校毕业生生源结构 [EB/OL] (2026-03-16)[2026-5-20]. <http://jyt.gxzf.gov.cn/zfxgk/fdzdgknr/xjfb/tjgxjysj/t27353041.shtml>
- 作者简介：谭永锋（1985—），男，壮族，广西桂平人，广西电力职业技术学院学生工作处学生管理科科长，讲师，研究生，研究方向为学生管理与思想教育。