

## 国学经典之与时俱进的荀子思想—荀学与为人民服务

陈泰羽

山西省安泽县第一中学, 山西 安泽 042500

**[摘要]** 荀子思想集百家之所长, 隆礼重法, 注重实践, 是现代社会最理性、最现实的治世思想, 是共创人类命运共同体的宝贵智慧源泉, 值得我们积极学习。荀子的思想以儒学为主, 又吸收道家、法家和名家的精华, 开启了由众家学说纷纭向兼容汇通发展的学术潮流, 一定程度上促使了中华文化的大融合。荀子思想对中国历史, 尤其是思想史产生了深远的影响。在新时代背景下, 高举习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜, 发展中国特色社会主义文化, 是我们每一位文化教育工作者的新时期使命。而发展社会主义文化事业的宗旨就是践行为人民服务事业。为人民服务事业的社会属性、文化属性、精神属性融合了中华文化的精华, 是中华文化之根本, 之血脉, 之人文精神。我们只有更好的通过理性实践应用于社会, “化道于自心—服务于人民”才能更好的用好中华优秀传统文化。

**[关键词]** 荀子思想; 隆礼重法; 化道自心; 服务人民

DOI: 10.33142/fme.v1i2.2349

中图分类号: B222.6

文献标识码: A

### Xunzi's Thought of Keeping Pace with the Times in Chinese National Learning Classics—Xunzi Studies and Serving People

CHEN Taiyu

Anze No.1 Middle School, Anze, Shanxi, 042500, China

**Abstract:** Xunzi's thought is the most rational and realistic thought of governing the world in modern society and a valuable source of wisdom for creating a community of common destiny for mankind, so it is worth learning actively. Xunzi's thought was mainly Confucianism and he absorbed the essence of Taoism, Legalists and famous scholars and opened up the academic trend of divergent and compatible development of various theories of the family, to a certain extent, contributed to the great integration of Chinese culture. Xunzi's thought has a profound influence on Chinese history, especially the history of thought. In the new era, holding high the banner of Xi Jinping's characteristic socialism and developing socialist culture with Chinese characteristics are our new mission of every cultural educator. The purpose of developing socialist cultural undertakings is to practice people's service. The social attributes, cultural attributes and spiritual attributes of the people's service cause blend the essence of Chinese culture, which is the foundation, blood and humanistic spirit of Chinese culture. Only by applying it to society through rational practice, "transforming Tao into self-centeredness - serving the people" can we make better use of Chinese excellent traditional culture.

**Keywords:** Xunzi's thought; advocating rites and emphasizing laws; transforming Taoism from self-centeredness; serving the people

荀子, 战国末期赵国人, 著名思想家、文学家、政治家<sup>[1]</sup>。荀子思想集百家之所长, 隆礼重法, 注重实践, 是现代社会最理性、最现实的治世思想, 值得后世积极学习, 是共创人类命运共同体的宝贵智慧源泉。“人能弘道, 非道弘人”, 人才能弘扬道, 而非道弘人, 所谓道, 就是真理。新时代, 新征程, 弘大道—为人民服务, 既是当下党执政为民的根本宗旨, 也是新时代下每一位中华儿女的使命担当, 更是每一位文化教育工作者的新时期使命。

在先秦诸子百家思想中, 儒家有以民为本、民贵君轻的道德伦理; 墨家有兼爱天下的实践; 法家有不别亲疏, 不殊贵贱的思想; 以及道家法自然的精神信仰, 处处都体现着以人为本的人文精神。毛泽东主席在一九四四年提出的为人民服务思想不仅仅来自于马克思主义的唯物史观, 同时也来源于中华传统文化, 是在时代的实践基础上对中华优秀传统文化的继承与超越。

#### 1 荀子思想简论

先秦诸子百家思想中的荀子思想继承和发展了儒家思想, 荀子被后世称为后圣, 荀子系统的整理了儒家典籍以及其他各家的典籍, 吸取了道、墨、名、法诸家的长处, 建立起了他独特的唯物主义无神论思想体系, 如“天人相分”的自然观、“化性起伪”的道德观、“王道之治”的社会政治观, 意思分别是天有天的职能, 人有人的职能。要通过后天的人为教化和努力, 建立正确的道德观。依靠一个强大的中央集权制的国家来实现用王道统一中国治理社会的政治

观。荀子对于先秦的名实理论也有许多新的发展，之前的名实之说多是注重伦理方面，而荀子的正名除了关注伦理方面还引入了逻辑思辨问题。这在先秦诸子百家思想中有非常重要的价值。荀子认为“名定而实辨，道行而志通”，谨守名约是国家长治久安的根本。荀子的一生主要从事教学和著述，他总结出了一系列教学规律和学习方法，最终著成《荀子》三十二篇。

荀子的思想以儒学为主，又吸收道家、法家和名家的精华，开启了由众家学说纷纭向兼容汇通发展的学术潮流，一定程度上促使了中华文化的大融合。对中国历史，尤其是思想史产生了深远的影响。荀子认为，人生而有欲，一旦欲望得不到满足，人们就会去追逐，追逐而没有止境，就会产生争夺和混乱，为了避免这种混乱，先王建立了“师法之化、礼仪之道”，用来规范人的行为，矫正人的习性。使人能够“出于辞让，合于文理”进而达到社会的治理安定，这就是荀子对于“礼”的缘起的看法。所谓“人之性，恶；其善者，伪也”，其中的“伪”就是人为，比如仁、义、礼、智、信，就是“伪”，是人为教化的结果。因此必须用师法教化、礼仪规范来使人向善，值得当代文化教育工作者积极借鉴<sup>[2]</sup>。

荀子的思想，以其理论的深度和逻辑力量，把中国古代的朴素唯物主义思想发展到了一个新的高度，其所著《荀子》一书，内容非常丰富，涉及哲学、政治、经济、军事、法律、伦理、教育、科技、历史、文艺等方面，无不思虑精湛，独辟蹊径。从清末到五四运动，中国社会在文化上经历了一场大反思、大觉醒。民国时期民主革命家、思想家章太炎认为：“自仲尼而后，孰为后圣，曰：……唯荀卿足以称是。历史，其气象之笃实似之”。荀子是一位乱世哲人。作为一位思想家，他的学说长时间遭到了门人的激烈反对，当他以积极的态度投入到社会改造实践中的时候，又遭到君王的轻视冷漠，他的一生是劳苦奔波求学的一生。然而，他遵循儒家既重视社会责任，又注重自我完善的价值取向，为追求真理，而百折不挠。他的著述是中华历史文化的瑰宝，他的学说得到世界各地思想界的重视。在历史的长河中，他的人格精神和理论遗产表现出了历久弥新的思想光辉。

## 2 荀子思想在社会发展中的实践探讨

在儒家思想代表著作《论语》为证篇中讲：“为政以德，譬如北辰，居其所众星拱之”。孔子在为政篇中没有讲政治，而是讲为政，何为为政呢？<sup>[4]</sup>即用道德的力量治理社会，以人为本，人人有道德，人人参与社会治理。以德为政实际是讲教化，教是教育，化是感化，举贤教不能，让人有人文精神，有人性光辉，导人向善，更好的为社会和谐提供精神食粮。如若人偏离了人伦之本，从小我之处讲无法做好自己的事，从大我之处讲，不能为社会造福、无法为人民服务。

《荀子》劝学篇中说“君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。”旨在劝勉人们勤奋学习，学习是不可以停止的。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，告诫人们不但要广泛学习，还要常常反省自己，学问与实践相结合，自己的学识是否有益于社会有益于他人，就会明理而行为无错。在《荀子》大略篇中说，“天之生民，非为君也，天之立君，以为民也，故古者列地建国，非以贵诸侯而已；列官职，差爵禄，非以尊大夫而已”。即讲上天生育民众不是为了君主；上天设立君主是为了民众。所以说古代分封诸侯安排官职并不是以此尊重诸侯和各级官员的，都是为了服务民众的。这一段所讲的“民不是为君服务，君是为民服务的，与两千多年后的毛泽东思想之为人民服务执政观不谋而合。

在新时代背景下，高举习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜，发展中国特色社会主义文化，是我们每一位文化教育工作者的新时期使命。而发展社会主义文化事业的宗旨就是践行为人民服务事业。

## 3 为人民服务事业的社会、文化、精神属性

为人民服务事业的社会属性、文化属性、精神属性融合了中华文化的精华，是中华文化之根本，之血脉，之人文精神。我们只有更好的通过理性实践应用于社会，“化道于自心—服务于人民”才能更好的用好中华优秀传统文化。

为人民服务思想从社会属性讲就是发扬集体主义精神，倡导人人为我，我为人人的互助意识，共创良好社会风尚，更好的对治当下自由主义风气。当今，披着自由主义外衣的自我主义横行于世，导致诸多社会诚信问题，殊不知真正的自由者是以他人之自由为界限的。

儒家正人伦的社会观，是做人之本；道家法自然的世界观，是立人之本；释家明自性的生命观，是觉悟之本；由此可见真正为人民服务是立己利人，这样才能彰显自我的社会价值。习近平主席讲“我将无我，不负人民”，体现了大国领袖为人民谋福祉、为民族谋复兴，甘于奉献的担当精神。作为教育工作者不但要给学生教授好专业知识技能，也

要力所能及的为每一位学生种下一颗真善美的种子。

为人民服务思想从文化属性讲就是社会主义学习观。就是说人要不断学习、不断进步。《论语》学而篇记载，子曰“学而时习之，不亦说乎”。在新时代新时期，我们文化教育工作者更要不断学习、不断进步。随时随地学习为人民服务的大学问，于自省中学习，学习中自省，总结经验，做好本职工作。

西方科学顾名思义是分科之学，是知识的系统化和实践化，而立足于中华文化基础上的科学，可称得上是真正的大科学。大科学是在德性，理性，智性，应用性基础上的真正学科，是为承载人类社会发展的整个历程而出现的，尤其是在当下科技主宰生产力，中华文化都有它的伟大使命。无论科技如何发展，缺失了德性和内心修为的人只能在科技发达的时代迷失和沉沦，只有架构在大科学基础上的科学才能真正让人了解自我、充满理性光辉，才能够破除一切黑暗力量。未来的时代是科技大发展，人工智能逐步取代人力的时代，大量的人力资源将涌向第一和第三产业，服务业成为主流，而做好这一切的基础当是我们有为人民服务的坚定信念。人人都为构建人类命运共同体而共筑辉煌，那么“人人为我，我为人人”的大同社会将在不久的将来绽放在中华大地。

为人民服务思想的精神属性就是人民的共同信仰。“人民有信仰，民族有希望，国家有力量”。而这种信仰就是凝聚了民族之魂的伟大力量，人人都能为人民服务，人人都能从做好当下的工作开始，有担当有作为，正心正念正能量。摆好自己真正的人生姿态。为人民服务，就是为自己服务，就是践行自己人生价值的最高体现。

#### 4 荀学颂

荀子思想自成一脉是中华优秀传统文化的重要组成部分。它承继了中华文化兼容并包的特质，是解决未来社会问题的有力法宝。有感于自成一脉的荀子思想之博大精深，写颂一首作为结束语。

##### 荀学颂

悠悠沁水边，后圣诞生地，少年勤好学，十五游稷下，采百家之长，写赋畅家国，思想之宏大，自成壹体系，人性本恶论，教化当为先，天行有常说，实践出真知，隆礼重法治，社会才和谐，我辈当自信，承继圣人志，躬身去效行，世界中国强！

##### 【参考文献】

- [1]谭正璧. 国学概论讲话[M]. 北京:当代中国出版社,2014.
- [2]骆宾. 《荀子》[M]. 北京:中国文联出版社,2016.
- [3]王建玲. 《荀子》[M]. 北京:海潮出版社,2011.
- [4]种博. 《中国共产党章程党员学习问答》[M]. 北京:人民日报出版社,2017.

作者简介：陈泰羽（1980.9-），专业方向：中华优秀传统文化对解决当代社会问题的实践探讨，毕业学校：太原师范学院，目前职务：国学讲师，山西省三晋英才青年人才。