

新形势下中职学校学生管理工作的有效途径探索

刘春德

山东省民族中等专业学校, 山东 青州 262500

[摘要]在技能型人才的需求日益增长的今天, 我们国家越来越重视技能人才培养, 另外, 还要把更多的培养成能够把理论与实践相结合的技术人才。所以对中等职业学校的技术人才素质的培养也是学校和社会关注的焦点。如何培养合格的、社会需要的专业技术人才, 更好地管理学生的学习, 是中等职业学校学生教育管理工作的重点。当前大部分中职学生处于身体和思想的发育期。如果是使用的传统的学生教育管理模式进行教学管理, 这种学生教育管理模式不但不能更有效地进行学生的管理教育, 而且还可能因为其独特的个性而起到反作用。如何优化中等职业学校的管理, 使中职生的管理体制更科学, 更重视对中职学生的管理和培养需要更多的关注。

[关键词]新形势; 中职学生; 管理工作; 创新思路

DOI: 10.33142/fme.v1i3.3054

中图分类号: G622.5

文献标识码: A

Exploration on the Effective Ways of Student Management in Secondary Vocational Schools under the New Situation

LIU Chunde

Shandong Secondary Vocational School for Nationalities, Qingzhou, Shandong, 262500, China

Abstract: With the increasing demand for skilled talents, our country pays more and more attention to the development of skilled talents. In addition, we should cultivate more and more technical talents who can combine theory with practice. Therefore, the cultivation of technical personnel quality in secondary vocational schools is also the focus of attention of schools and society. How to cultivate qualified, social needs of professional and technical personnel, better management of students' learning, is the focus of secondary vocational school student education and management. At present, most of the secondary vocational students are in the physical and mental development period. If the traditional student education management mode is used for teaching management, this kind of student education management mode not only can not carry out the management education of students more effectively, but also may play a negative role because of its unique personality. How to optimize the management of secondary vocational schools, make the management system of secondary vocational students more scientific, pay more attention to the management and training of secondary vocational students.

Keywords: new situation; secondary vocational students; management; innovative ideas

引言

中职学生的管理工作在的经济社会发展形势下出现了新的变化。学生们的情况不一样了, 所以说管理工作的内容、环境、目的和方式都必须发生相应的变化, 中职学校如果不能适应这些变化, 就会变得难以管理。这就要求中职教师必须充分的提高自身素质, 改变教学和管理的方法, 运用新的教学理念, 以适应现代中职学校的发展。

1 中职学校学生现状

1.1 学生方面

在中职学校当中大部分的中职学生的学习成绩都是比较差的, 学习的能力和基础相对的薄弱, 他们常常抵触和抗拒学校设置的基本文化课程, 不愿进行学习, 他们往往有自己的鲜明的个性, 因而常常不愿与家长和老师进行交流和沟通。结果, 在许多情况下, 教师和家长不能及时获得关于中职学生学习教育的实际情况和信息。与此同时, 长期的低质量的文化课学习也会阻碍学生们技术的学习和进步。这类学生很难在学校进行高质量的管理^[1]。

1.2 学校方面

有的中职老师也采用传统的教学方法, 只注重传授知识给学生, 不注重学生们对知识的理解和掌握, 有的老师只是在灌输教学, 她们有没有在意别学生们对她们教学的评价, 由于对中学学生职业教育的重要性和特殊性认识不足, 不愿投入大量的时间和精力对学生职业能力的教育培训。

1.3 家庭方面

很多家长存在认为孩子上了中职学校并不会有的出路，没有出息等心理误区，所以松懈了对孩子的教育。久而久之，家庭环境因素的影响，也会使学生产生对自己的不自信等心理影响^[2]。

2 中职学校学生管理的问题

2.1 重视程度不高

首先，在管理中职的学生方面没有采取适当的、科学的措施或手段；在大多数情况下，似乎认为最有效的方法是对学生们进行强制镇压措施，但是实际情况这样的管理方法并没有如预期的那样有效，反而制造了更多隐藏的矛盾和问题，并导致一些负面报道。二是在学校的管理工作的实践中，无法根据自身需要，进行有效的管理手段的创新，而只能是依旧使用老的经验^[3]。

2.2 管理制度不健全

第一，中职学生的管理工作必须要实时的进行。一切制度的实施，都必须根据时代的发展进行进步完善和创新，如果始终处于一个单一的、旧的制度中，它就会导致一个失败的管理结果，造成了无法弥补的损失。二是中学学生的管理发展需要充分的考虑制度差异、突发事件处理等方面存在的问题，如果这些问题没有得到及时解决，就会导致许多问题长期积聚^[4]。

3 中职学校学生管理的有效途径

3.1 家校联合，提升学生自信

(1) 在一些中等职业学校的教育管理机构中，对学生的优势的关心远远低于他们的不足和缺点，对学生的特别性、独特性的重视甚至更少。这可能导致学生的自身发展的不确定性，甚至导致自尊心的受损。因此，我们需要学校同学生们的父母一起改变观念，帮助中学的学生们建立起自信。首先，我们必须注重学生的个人成长和学生在集体生活中的点点滴滴的进步，而不是抓住学生的错误不断地指责和批评。如果学生错了，首先教育者应当考虑如何帮助他改正错误，让他有机会弄明白他的错误，在后面不犯错误，而不是严格的惩罚学生的错误。同时，家长和教师应确保充分的交流沟通和信息互动，及时向学生通报他们在家庭和学校的状况。为了使另外一方能够采取适当行动。应当特别注意学生的心理问题，由于在传统的教育模式中，大多数学生甚至家长对学校 and 教师有许多负面的情绪，必须要做好积极的引导。

(2) 要鼓励学生积极、主动的学习。始终以学生为本，本学校在对学生的管理过程中始终坚持正确的教学观。逐步的提高学生的综合能力，不要想着不切实际的想法。当学生取得进步时，要给他们设定更加适当的目标，及时地鼓励他们，不断地督促他们达到更高水平的目标，逐步地使他们有信心。经过充分的自信培养，学生们可以更好地认识自己的缺点和不足，并不断加以改进和改正，成为社会所需要的人才^[5]。

3.2 “教”“育”结合，以教促管

教育看起来只是一个词，但事实上教和育一样重要。“教”就是要学生传授理论知识和技能，“育”就是要给学生传授实现价值，让他们养成健康的人格。二者是紧密联系、相辅相成的，不能只注重学生们的文化课的教学，而忽视对学生的内在的教育。中等职业学校的学生们进入青春期后，思想逐渐发育成熟，需要学校教学理念的深入改革，加强思想道德的教育。认识到思想和道德对中职学生们的重要性，只有充分的进行良好的社会情感、社会道德、社会意识和社会行为的教育，才能培养更多高素质人才。高校可根据自身情况适当组织思想道德教育课程，以提高学生们的公众意识和综合素质。在中职学校的教育中，要重视学生的知识储备，把社会主义的基本价值观念融入普通课程中，提高学生们的思想道德素质，以更好地为社会服务，成为有较强职业技能的人，以深沉的爱心和无私的奉献精神工作，也要爱岗敬业，以专业、诚实、友善的品质投入工作，才能获得社会的认可。在教育和指导学生的时候，我们当然需要有能力的结合学生的实际情况，全方面的发展他们的才能，这个过程需要教师在实践中共同努力，才能使教育更加生动、深刻。老师对学生的道德教育也要表现出百分之百的耐心和诚恳，让学生觉得老师是真的为他们好，自愿听从老师的劝告、改正自己的错误、改变自己的行为。从总体上看，父母与中职教师必须共同转变教育观念，形成正确的教育思想。只要有可能，就利用一切教育机会，对中职学生进行思想政治教育。经过以上教育手段，能够使这些中职学生的思想道德素质和水平真正达到新的高度。

3.3 加强教师队伍的建设

中职学生的管理效能取决于管理者的专业能力和素质，因此，提高中职教师的整体素质，就成为中职学生教育管理工作的首要任务。尽管学校的管理者通常不是学校的最高领导人，但是他们有很高的管理者的权力，但是他们往往不太了解学生的学校生活，这个问题很难支持他们管理学校的大量的工作。为此目的，教师甚至学生都必须共同参与到中职学生的管理工作中，确保师生共同协作式的管理，并建立合理的、科学的学生管理系统。培养一支高素质的学生管理队伍。要包含政治课教师，以及心理辅导、思想道德等方面的教师。促进师生交流与互动，不断思考学生们的生活和学习的教学理念，在知识层次、技能层次等方面，教师要不断提高自身的技能、技巧和道德水平，这对学生的学习和素质有无形的影响。在此过程中，要鼓励老师不把成绩不一样的学生区别对待，积极鼓励每个学生，尤其是帮他渡过学习生活的难关。要进一步提高和改进学生的自主学习能力，必须不断地加强对他们的教育和培训。

结语：简单地说，中职学生是一个特殊的学生群体，与一般的中学生不同，他们在中学里学习更多的专业技能，他们可能更坚强、聪明、积极，也有自己独特的魅力。身为中职教育的教育者，我们必须能够发现他们的优点和潜力，鼓励他们发挥自己的能力更好的学习。当前，社会在快速发展，但是中职学生们专业技能还不够高，中职学生必须具备更高水平的技能，同时又要有良好的个人道德和职业素质，才能够在自己今后的岗位上发光发热。

[参考文献]

- [1]姜伯成,屠明将.新形势下中职学生管理工作的创新思路研究[J].教育与职业,2018(24):52-58.
- [2]丁楠.新形势下中职学生管理工作的创新思路研究[J].科技经济导刊,2018,26(11):112.
- [3]李娜娜,宁永红,周印富.改革开放后中等职业学校办学标准的演变及反思[J].职教论坛,2017(28):12-19.
- [4]李玉明.新形势下中职学生管理工作的创新思路研究[J].青岛职业技术学院学报,2016,29(3):55-59.
- [5]宋青梅,丁伟伟.新形势下中职学校学生管理工作中存在的问题及对策[J].卫生职业教育,2016,34(9):33-34.
- [6]张莉萍.中职学校学生管理的有效途径[J].现代国企研究,2015(4):235.

作者简介：刘春德（1964-）男，山东青州市人，汉族，大学本科学历，高级讲师。