

幼儿园课程融入传统文化的研究

吕琳

甘肃省庆阳市庆化幼儿园, 甘肃 庆阳 745000

[摘要]在教育行业不断发展的今天,基础教育领域中将关注点放在各层次教育活动提升方面,幼儿教育是整个学习生涯的起点,这样幼儿教师起到了启蒙教育的作用,在幼儿教育的过程,为了给幼儿提供更好的教育活动,充分的发挥出幼儿教育在未来学习中的作用。应不断丰富幼儿园的教育活动,同时应发挥出各种活动的作用。因此应进行幼儿园活动中应对教育的作用进行重点考虑,同时可以将传统文化融入到幼儿园教育活动中,提升幼儿园教育水平。

[关键词]幼儿园课程;传统文化;融入

DOI: 10.33142/fme.v1i3.3069

中图分类号: G61

文献标识码: A

Research on the Kindergarten Curriculum Integrating into Traditional Culture

LYU Lin

Qinghua Kindergarten, Qingyang City, Gansu Province, Qingyang, Gansu, 745000, China

Abstract: Today, with the continuous development of the education industry, the field of basic education will focus on the promotion of educational activities at all levels. Early childhood education is the starting point of the whole learning career. In this way, preschool teachers play the role of enlightenment education. In the process of early childhood education, in order to provide better educational activities for children, they can give full play to the role of early childhood education in future learning. We should constantly enrich the educational activities of kindergartens and play the role of various activities. Therefore, we should focus on the role of education in kindergarten activities. At the same time, we can integrate traditional culture into kindergarten education activities to improve the level of kindergarten education.

Keywords: kindergarten curriculum; traditional culture; integration

1 传统文化中融入传统文化的意义

1.1 应确保幼儿园传统文化教育可以符合时代发展要求

在我国经济高速发展的今天,现代国家形象树立、构建国家名片,传统文化的融入是关键。将传统文化融入到幼儿园教育中可以对幼儿进行传统文化启蒙,将传统文化植入到新一代人中。

1.2 对传承文化进行弘扬,促进传统文化的发展

历史文化世代相传,在现代社会经济发展的过程中体现出浓重的历史文化色彩。将传统文化融入到幼儿教育中,可以使幼儿更好地融入到社会、文化发展中。在幼儿园教育中融入传统文化可以丰富幼儿园教育内容及形式,更好的传承传统文化。

1.3 利用传统文化助力道德建设

中国五千年的文化博大精深,其中包括了非常多的历史人文故事、成语故事、神话故事等,这些故事中蕴含着道德知识。利用丰富的传统文化可以形成更加丰富的道德教育形式,让幼儿形成生动形象的道德意识^[1]。

2 将传统文化融入到幼儿园课程中的途径

2.1 强化对幼儿的思想教育

在幼儿园教育活动中思想教育是至关重要的,但是并没有充分发挥出其在幼儿园教育中的作用,因此幼儿园教育阶段应重点关注此项工作。在整个教育过程中幼儿园阶段思想是最纯洁的,人之初性本善。因此在进行幼儿思想工作时应从细节做起,为幼儿建立起正确的思想观、价值观。利用优秀文化丰富思想层面教育。

例如在学习古诗《悯农》时,将“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”作为切入点,体现出勤俭节约的理念,让幼儿从小养成勤俭节约的习惯,让整个幼儿园教育活动中可以融入传统文化。可以在幼儿用餐的过程中利用“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”这句古诗让幼儿更加深刻的认识到珍惜粮食的重要性。同时进行幼儿勤俭节约思想培养的过程中还应做好

消费观教育，例如将《寻俭示康》中的“由俭入奢易，由奢入俭难”，融入到日常教育中，让幼儿正确认识简朴生活，从日常教育、生活中不断渗透简朴生活的真谛。从幼儿园教育角度来看，利用传统文化可以规范幼儿生活中的各种行为，充分发挥出思想教育在幼儿教育活动中的作用，更好的适应社会生活。

2.2 强化幼儿行为教育

在幼儿园教育中各项活动的开展起到了重要的作用，在各项活动中幼儿可以建立起认同感，同时教师可以随时关注到幼儿成长变化。尤其是在现阶段移动互联网的广泛应用，智能手机、平板电脑等已经成为幼儿生活中的一部分，这些电子产品给幼儿健康成长带来非常大的影响，容易导致非常多的健康问题，例如近视、驼背等，阻碍幼儿正常生长发育。在与优秀的传统文化结合后可以更好的引导幼儿，使他们可以关注到自己的体态行为。

例如，可以利用传统文化中站如松、坐如钟、行如风古训。幼儿教师在进行活动时可以将古训进行解读，让幼儿可以更好的理解其中的意思，自觉的纠正自身姿态，养成健康的习惯。教师在日常教育中发现幼儿有对健康不利的行为、姿态应采用正确的方式进行引导，培养幼儿健康体态。同时在进行幼儿教育时传统文化中还有一部分传统体育项目。教师在组织体育活动时可以将传统文化特色明显的体育活动融入到其中，如简化版的拳类运用，采用游戏的方式让幼儿积极参与到武术教学活动中，起到锻炼身体的作用，使身体变得更加协调，并对不健康的行为进行调整，提高幼儿身体素质。

在进行幼儿行为教育时，既要保证幼儿有良好的体态、健康的身体，同时还应提高身体素质。将传统文化融入到幼儿行为教育中，可以实现宽于待人、严于律己的目标。例如，传统文化中有童子礼仪教育，可以对儿童日常行为进行约束，包括坐姿、待人接物等，对其行为进行规范，从而养成良好的生活习惯。传统文化在幼儿园教育活动中起到了重要的作用，利用传统文化中的精髓对幼儿思想、行为进行教育与引导，为幼儿建立起良好的传统文化氛围，一步步建立起良好的行为规范，充分发挥出传统文化在幼儿园教育活动中的作用。

2.3 合理的融入传统节日

以某市为例，该市每年都会举办元宵节花灯制作屏蔽活动，幼儿园可以进行宣导，组织家长与幼儿积极参与到评比活动中来，在园内展示，选择出有特色的，可以彰显本土文化的、样式新颖的花灯，参加市里评比，在参加评比的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力、增强了亲子关系同时还装点的幼儿园。也可以在每年“三八妇女节”组织妈妈我爱你亲自活动。3月12日组织爱我家乡，植树造林活动，树立保护环境从我做起的理念。“六一”儿童节可以组织幼儿文艺活动，点亮童心，提升幼儿的幸福感，还可以组织幼儿参加情景剧表演，如“李白小时候的故事”、“铁杵磨成针”等，从民族经典著作中体会传统文化。此外，还可以在特定的节日中组织大型义卖、捐赠等活动，做好宣传引导工作，得到家长更多的支持，同时可以提升家长对幼儿园教学的满意度。如，在中秋节时可以组织家长与幼儿一同参观月饼厂并亲自制作月饼，将制作好的月饼进行分享，丰富活动内容，让教师、家长、孩子都可以更深刻的感受到中秋节中的浓情、亲情。同时还可以根据二十四节气组织不同类型的活动，让幼儿在活动中可以感受到不同节气、节日的氛围，深刻感受到我国传统文化、传统节日的特点，积极参与到传统文化教学活动中来，感受其中的乐趣^[2]。

2.4 强化与区角活动的融合

现阶段，有很多幼儿园都在开展蒙氏教学，但是在开展蒙氏教学的过程中更多的幼儿园也深刻地认识到将我国传统文化融入到其中的重要性，从而将传统文化内容与区角活动进行了有效的融合。例如，可以根据当地饮食文化设置小厨房，在这个区角中制作传统美食。同时也可以在备餐区、饮水区位儿童提供食材、器具等，在进行示范后让幼儿融入到区角活动中，进行选择与联系，学习制作家乡美食并品尝自己的劳动成果。

2.5 充分利用主体活动

在幼儿园活动中既要保证主题活动有序开展还应实时将传统文化渗透到其中，通过情景创设、活动氛围构建等将传统文化渗透到日常课程中。例如，可以在端午节期间组织专题活动。首先可以按照年龄段将教学活动分层；其次可以组织亲自活动，幼儿与家长一起包粽子；再次可以组织文艺节目表演；最后组织端午节民俗体验活动。让整个幼儿园成为活动现场，在端午节民俗体验中，孩子即使表演者又是民俗文化传播者，同时也可以体验传统节日的魅力。国庆主题活动组织时可以采用以下方式，首先根据幼儿园班级特点采用分层方式完成教学活动。其次举行国庆节文艺演出。再次组织民族运动会、国家伟大成就展等主题活动。最后为祖国妈妈献礼、祝福等。让所有的活动都围绕主题开展，将幼儿作为主体，从不同的方面来展示传统文化。

2.6 在常规教学中融入传统文化

在幼儿园常规教学中融入传统文化已经变成很多幼儿园的常规化工作。比如，幼儿园可以在原本教育课程的基础上，将寓言故事、古诗、童谣等传统文化内容融入到教学中；也可以将传统的剪纸、扎染、版画、戏曲及陶艺等融入到日常教学中；也可以在社会科学活动教学中将传统民俗、节日融入到其中；进行体能教学活动时可以将民间游戏等融入进来。根据幼儿发展特点合理选择传统文化内容并对内容进行合理配置，实现教学内容的多样性，使教学内容更加丰富。例如，某幼儿园在中秋节期间开展了各项主题活动，大班在音乐活动中学习了《八月桂花遍地开》、美术活动中制作了月兔灯、语言活动中组织了猜灯谜活动、社会活动中组织了中秋节来历；中班在语言活动中组织了古朗月行、美术活动中组织了明月松间照、音乐活动中教唱《爷爷为我打月饼》，同时还组织了幼儿制作月饼；小班组织了讲故事活动《月亮姑娘做衣裳》、美术活动是月亮上边有什么，在社会活动中组织了好吃的月饼品尝等。在各种教学活动中让孩子们可以充分感受到传统文化的博大精深与魅力。

3 结语

我国历史悠久，在几千年发展的过程中留下了非常多的优秀文化，将这些优秀的传统文化融入到幼儿园教育中可以让幼儿更加真切地感受到传统文化精髓。教师应进行正确引导，使幼儿可以更好的融入到教学活动中，提升教学水平，发挥出传统文化在教学活动中的作用，更好的继承、发扬传统文化^[3]！

[参考文献]

- [1]刘莹. 探析传统文化教育融入区域游戏活动的策略[J]. 动漫界, 2018(9): 56.
- [2]李浩. 幼儿园中华传统节日教育的现状、问题及对策研究[D]. 济南: 山东师范大学, 2015.
- [3]何静. 幼儿传统节庆文化教育的价值与途径探究[D]. 济南: 山东师范大学, 2011.

作者简介：吕琳（1972.5-）女，平凉人，汉族，大学本科学历，幼儿教师，研究方向陇东非遗在幼儿园生根开花。