

高职院校思想政治教育与创新创业教育融合的策略

王宏伟 王东

内蒙古自治区鄂尔多斯生态环境职业学院, 内蒙古 鄂尔多斯 017010

[摘要] 当前政府鼓励全民创业, 越来越多的大学生选择创业来丰富人生经历。创业过程不仅仅是考验个人综合能力, 更重要的是需要创业者具备高度的思想政治觉悟, 也就是只有创业者具备高度的思想政治与专业实力, 才能够提高创业成功率。文章重点分析高职院校思想政治教育与创新创业教育融合, 希望通过本次研究和论述能够起到一些帮助。

[关键词] 高职院校; 思想政治教育; 创新创业教育; 融合策略

DOI: 10.33142/fme.v2i1.3930

中图分类号: G711

文献标识码: A

The Strategy of Integration of Ideological and Political Education and Innovation and Entrepreneurship Education in Higher Vocational Colleges

WANG Hongwei, WANG Dong

Inner Mongolia Ordos Ecological Environment Career Academy, Ordos, Inner Mongolia 017010, China

Abstract: At present, the government encourages the whole people to start a business, and more and more college students choose to start a business to enrich their life experience. The entrepreneurial process is not only a test of personal comprehensive ability, but also requires entrepreneurs to have a high degree of Ideological and political awareness, that is, only entrepreneurs with a high degree of ideological and political and professional strength can improve the success rate of entrepreneurship. This paper focuses on the integration of ideological and political education and innovation and entrepreneurship education in higher vocational colleges, hoping to help through this research and discussion.

Keywords: higher vocational colleges; ideological and political education; innovation and entrepreneurship education; integration strategy

引言

当前我国高职高专教育快速发展, 在高职教育中学生的就业问题一直是摆在高职教育面前需要重点解决的问题。从当前社会现状来看, 高职院校毕业生在进入市场就业过程中会面临较多阻碍, 就业形势比较严峻。作为高职院校, 要鼓励学生敢于创业, 并将创新创业教育同思想政治教育结合起来, 将学生的创新精神、创新能力以及创新意识培养起来, 这是有效顺应时代发展且符合人才需求的培养模式。思想政治教育工作对学生未来发展是非常关键的, 只有将思想政治教育作为导向, 才能够保证创新创业教育一直在正确的轨道上, 将学生的主观能动性更好的激发, 将两者有效融合, 制定正确的融合策略提升学生创新创业能力, 为国家输送有用人才, 让学生在未来的发展中更加从容。

1 高职创新创业教育与思政教育融合的意义

1.1 引领“双创”发展态势, 提供人才支撑

伴随着当前生产力快速进步和发展, 受到科学技术助推导致当前社会分工更加细致和全面。当前社会岗位类型越来越细化, 面对如此细化的岗位要求岗位工作人员必须具备相应的岗位技能。与此同时, 在进行生产活动时需要工作人员具备良好的专业素质与职业道德。再就是, 当前我国面对结构产业升级需要, 必须要求高职院校培养的人才能够适应时代需要, 为社会培养出专业技术与职业道德都符合要求的人才。在当前高职院校中, 通过融合创新创业教育与思政教育, 将人才的创业技能与创新思维全面提升, 为社会输送符合岗位需要的人才, 通过引领“双创”发展态势, 输送给社会高素质人才。还有就是, 通过融合创新创业教育与思政教育, 为高职院校教育教学工作提供重要补充, 通过两者相互融合以教育促进实践, 将高职教育环境优化为社会输送更多优秀人才, 提供重要的人才支撑, 促进“大众创业, 万众创新”这一局面实现。

1.2 创新课程教学模式, 深化协同育人

创业教育不同于思政教育, 创新创业教育是最近才兴起的教育教学内容, 通过融合创新创业教育与思政教育, 实现高职院校课程教学模式创新, 将协同教育进行深化。对于创新创业教育, 这是一种“显性教育”, 能够很明显的展现

出教育效果；而思政教育属于“隐性教育”，是以意识为主导且存在一个潜移默化的过程。

通过融合显性教育与隐性教育，可以对高职学生塑造短期的择业观念，同时能够培养长期职业道德素养，具有非常明显的教育意义。对于创新创业教育，教学内容重点放在了实践导向，主要在课堂上探讨学生未来的毕业去向；对于思政教育，教学内容偏向于理论层面，重点对高职院校学生进行思想政治教育灌输。通过融合创新创业教育与思政教育实现实践导向性、理论引导性，是当前新时期高职“理论+实践”协同育人的基本要求，最终实现人才培养这一目标。所以，通过对创新创业教育与思政教育融合，能够将科学教育教学模式进行创新，能够深化协同育人，意义非常重大。

2 创新创业教育与思想政治教育有效融合的途径

2.1 将思政课作为创新创业教育的载体

对于高职学生来讲，思政课程具有较强理论性，学生在学习过程中没有较大的兴趣。所以，作为思政教学老师要改善传统的教学模式，将思政课作为创新创业教育的载体，利用创业案例或者创业故事将学生兴趣吸引起来，激发起学生的学习兴趣，让学生能够积极参与到课堂学习中去。在思政课堂中引入创新创业教育，学生能够更加明白思想政治教育对于创业的重要性，能够在未来的创业活动中始终保持良好的思想政治觉悟，能够始终坚持最终成功创业。

2.2 不断强化创业教师培训机制

作为创新创业教育的重要传输者，需要不断提升教师培训机制。对于思政教育以及创新创业教育，都是需要与时俱进的，需要将教师的专业知识进行不断拓展，只有教师具备专业素质才能更好的传递给学生。学校层面需要对教师进行培训，可以选择外出交流学习、实地考察、基层锻炼等方式，实现创新创业教师队伍能力提升，更好的开展创新创业教育工作。

2.3 将创新创业教育贯穿于校园文化的始终

学生在离开校园以前还是长时间呆在校园里，校园作为学生学习、生活、获得信息的重要场所，在进行创新创业教育活动时需要贯穿校园文化始终。对于创新创业思想理念，可以选择入学教育、团日活动、主题班会、就业指导、社会实践等多种方式，利用好各种活动向学生传递。作为学校来讲，可以定期组织创新创业大赛让学生在校园内部就能够感受到创业氛围，让学生能够对创业活动持有高度热情和参与度。当前信息传播速度非常快，学校要利用好信息媒体进行思想政治教育传输，可以利用校园贴吧、QQ群、微信群、微信公众号等多种形式向学生传递思想政治信息以及创业内容。学校可以在校园内设置创新创业园，学生利用好园区场所进行创业活动，将创新创业的实际体验感有效增强。

2.4 将意识形态融入创新创业教育实践中

对于创新创业教育实践工作，必须要将意识形态融入进去。首先，思想政治教育中的艰苦奋斗、敢闯敢干、团结合作、勇敢担当等再创新创业教育实践中有效融入，让学生能够将自身修养以及道德品质全面完善。其次，对于创新创业教育可以通过加强实践的方式，在教学过程中可以选择沙盘演练、虚拟创业等方式，让学生能够真实感受到创业行为，同时教师将思想政治教育引入让学生能够树立守法经营、遵章办事、公平交易、团队协作等理念，将创新创业准备工作做好。

2.5 建立完善的创新创业保障服务机制

受到当前国家政策大力支持，国内各个高职院校都加大力度推动大学生创新创业活动的开展，并且已经取得了非常明显的成效。当前，需要做好创新创业保障服务机制创新，重点从以下几点工作开展和落实：首先，将学校的专业课教师、思政课教师和辅导员吸纳进来，对他们进行培训让其兼职作为创业导师，利用他们的专业素养对学生进行引领，为学生进行创业意识提升并在心中营造一个创业理念，帮助学生更好的进行创业实践指导，积极地帮助学生进行创新创业知识培训指导，让学生能够在创新创业方面得到全方位帮助；其次，最近几年无论是国家层面还是地方政府都非常重视创新创业活动，特别是对大学生创新创业投入了较大资金支持。作为高校，在资金应用方面需要保证其真正用到实处，能够将资金用到真正创业活动的学生身上，对于创业存在资金困难的学生提供低息贷款，让学生能够真正落实创业行动；最后，成立职业成长工作室。工作室由创新创业教师作为主要负责人，创新创业教师可以对存在职业生涯困惑、有创业想法但是有很多问题需要寻求帮助的学生进行专门指导。在工作室日常活动中，对于创业意愿强烈的学生可以进行重点关注，定期对学生进行跟踪和回访，对于学生在创业过程中的问题及时发现并给予专业指导；

最后,制定支持和激励措施鼓励有创业意愿的学生。可以制定学分奖励、参加创业培训、提供创业基金、学分替代或课程免修等措施,让学生能够积极主动地参与到创业活动中去,与此同时,作为学校应该从基础保障、实践平台、学习考核这三个方面来进行,为学生提供坚实基础保障。

3 结语

总而言之,创新创业教育的实施离不开思想政治教育的辅助,只有将创新创业教育同思想政治教育相互融合,才能够实现创新创业教育工作进步,才能够真正让学生在教育中获得成长。对于创新创业教育与思想政治教育有效融合的途径,主要从五个方面进行了探讨,希望后续研究工作能够更加全面和完善,能够真正符合学生实际需要,帮助学生更好成长。

[参考文献]

- [1] 罗晶,蔡伟,朱文昀.高职院校创新创业教育与思想政治教育的契合研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(8):23-24.
- [2] 林锦莲,许建特,陈晓,等.高职院校创新创业教育与思想政治教育的协同发展研究[J].智库时代,2019(49):76-77.
- [3] 吴婧婧.高职院校思想政治教育融入创新创业教育研究[J].创新创业理论与实践,2019,2(16):90-91.
- [4] 邹丹.新常态下高职院校创新创业教育与思想政治教育融合探究[J].才智,2019(20):160.
- [5] 李乐霞.新常态下高职院校创新创业教育与思想政治教育融合研究[J].教育与职业,2019(6):68-73.

作者简介:王宏伟(1968.8),女,毕业院校:内蒙古自治区广播电视大学;所学专业:政史,当前就职单位:内蒙古自治区鄂尔多斯生态环境职业学院,职务:学生工作处副处长,职称级别:副教授;王东(1985.3-),男,毕业院校:北京工商大学;所学专业:马克思主义中国化研究,当前就职单位:内蒙古自治区鄂尔多斯生态环境职业学院,职务:团委副书记,职称级别:讲师。