

职业院校电气自动化技术专业模块化教学分析

张志旺

伊犁丝路职业学院, 新疆 伊犁 835000

[摘要]在社会快速发展的影响下,我国各个领域的发展都取得了良好的成绩,从而使得各个行业对于人类的需求越发的迫切,人们对于职业院校教学工作提出了更高的要求。在职业院校电气自动化技术教学中,将模块化的教学模式加以合理的运用对于提升教学质量和教学效果方面能够起到积极的辅助作用,并且在整个教学过程中也可以将教学的实用性以及课程的特征凸显出来,切实的以学生为核心,全面推进教学管理工作的实施,这样对于保证学生的学习效率,促进教学工作有序高效的开展也可以起到良好影响。电气自动化技术在我国还处在起步的阶段,如果单纯的将教学的关注点放在理论知识的教授方面,那么教学水平是无法得到良好的提升的,而将模块化教学的方式加以实践运用可以有效的促进教学质量的提升。

[关键词]职业院校; 电气自动化; 职业院校学生; 模块化教学

DOI: 10.33142/fme.v2i1.3938

中图分类号:

文献标识码: A

Analysis of Modular Teaching of Electrical Automation Technology Specialty in Vocational Colleges

ZHANG Zhiwang

Yili Silk Road Vocational College, Yili, Xinjiang, 835000, China

Abstract: Under the influence of the rapid development of society, the development of various fields in China has achieved good results, which makes the demand of various industries for human beings more and more urgent and people put forward higher requirements for the teaching work of vocational colleges. In the teaching of electrical automation technology in vocational colleges, the reasonable use of modular teaching mode can play a positive auxiliary role in improving the teaching quality and teaching effect, and the practicability of teaching and the characteristics of the course can also be highlighted in the whole teaching process, so as to effectively take students as the core and comprehensively promote the implementation of teaching management. It can also play a good role in ensuring the learning efficiency of students and promoting the orderly and efficient development of teaching work. Electrical automation technology in China is still in its infancy, if the focus of teaching is simply on the teaching of theoretical knowledge, then the teaching level can not be well improved and the modular teaching method can effectively promote the improvement of teaching quality.

Keywords: vocational colleges; electrical automation; vocational college students; modular teaching

引言

在社会快速发展的影响下,我国教育事业取得了良好的进步,有效的促进了教学质量和教学水平的显著提升,大量的新型教学模式被人们研发出来,并且在实践教学运用中取得了良好的成绩。职业院校内教学工作的开展核心目的就是为社会的发展培养更多的优秀的专业人才,所以利用有效的方式来提升教学质量和教学水平都是非常有帮助的。电气自动化技术具有较强的专业性,教学工作的实施应当将专业知识和操作技能充分的融合为一个整体,这样才能切实的提升学生的综合实践能力。

1 职业院校电气自动化技术专业模块化教学的意义

就职业院校教学工作的开展情况来看,在实际落实电气自动化技术教学工作的时候,模块化教学模式的运用最为突出的特征就是教学工作是围绕重点教学内容落实的。一般来说,每个模块都代表着不同的教学内容,将教学内容融合到对应的模块之中能够切实的对模块中的内容进行检测,并且所有的教学模块之间可以自行进行组合。在教学模块中,教学内容涉及到的层面较多,在实际落实教育教学工作的时候可以运用试验的方法来提升教学的效率和效果,这样也可以促进理论知识与实践操作充分的整合。借助模块化的教学模式来落实各项教学工作,能够切实的缓解教学实践中所存在的诸多问题,这种教学模式的运用不但可以提升教学的效率,并且对于挖掘出学生的学习潜能也可以起到有效的作用。职业院校教学工作的开展与高等教育工作的实施相对比来说,职业院校教育往往都是将教学的重点放在

了提升学生实践技能的方面，在组织开展职业院校教育活动的时候，应当适当的延长教育教学时间，利用各种实践教学教学活动，协助学生将所学到的知识运用到实践之中，促进学生综合实践能力的不断提升。在进行课程教学设计工作的时候，应当结合教学内容来设计专门的教学模块，教师应当彻底的摆脱以往老旧模式的教学理念的限制，将一些先进的教学理念和教学方法加以实践运用。在运用模块化教学模式的时候，应当结合学生各方面情况来制定合理的教学方案，遵从因材施教的原则，针对学生学习效率以及学习基础情况，对教学模块进行科学的划分，并且对实践课程与理论课程进行合理的安排。

2 职业中学模块化教学的重要性

在将模块化教学模式切实的运用到高职院校电气自动化教学之中的时候，可以切实的覆盖所有的教学活动和教学内容。课堂教学工作的实施应当以学生为基础，并且结合教材中所设计的内容来进行模块内容的划分，指导学生对学习的内容进行深入的学习，这样才可以有效的提升教学的整体效率和质量。就高职院校技术人才来说，教育教学需要对实践操作以及培训工作加以重点关注。模块化教学方法的运用应当为学生提供专门的实践操作的机会，指导学生能够将理论知识与实践充分的加以整合，组织学生通过实践活动来对知识的内涵加以掌握。模块化教学模式的主要目的就是促进学生实践能力的提升，指导学生利用所学到的知识来解决实践中遇到的各种问题，也是结合学生在课堂上的实际情况来编制切实可行的教学方案。通过诸多的实践分析来说，模块化的教学方式在促进人才专业技能水平方面能够起到积极的辅助作用，尤其是对于那些教师注重实践能力水平提升的毕业班的学生来说，模块化的教学模式的运用能够促进学生将掌握的理论知识与实践活动综合在一起，将技能培训与知识的研发相结合，从而有效的对学生的创新能力和实践能力加以培养。所以，模块化教学方法已经成为了当前高效电气自动化教学中最为有效的一种教学模式^[2]。

3 职业院校电气自动化技术专业实践教学模块的结构

(1) 就电气自动化技术专业水平来说，这一专业自身具有突出的实践性的特征，如果在授课的过程中教师单纯的为学生进行理论知识的讲解，那么是无法实现教学的最终目标的。如果将模块化教学模式合理的运用到教学时间之中，可以协助学生对学科知识进行全面的了解和掌握，并且增强学生的实际能力。诸如：职业院校中电路原理以及电子技术等相关课程的教学工作都属于基础的电气自动化技术专业理论课程，所以能够为电气自动化技术教学工作的开展给予良好的辅助。在实际组织实施电气自动化专业教学工作的时候，应当指导学生对基础知识以及实践技能加以积累，并且协助学生从多个方面对电气自动化技术理论知识加以完善，指导学生可以在实践中将所学到的知识进行掌握，保证学生在步入到工作岗位之前可以得到全面的时间培训。针对就业职业加以综合分析，结合分析结果来对电气自动化技术教学工作进行合理的安排，保证教学的效果^[3]。

(2) 职业院校要想将电气自动化技术的教学水平进行不断的提升，还需要结合各方面实际需要来设计完善的教学机制，切实的将模块化的教学方法加以运用。将实践工作岗位需求进行全面的了解，并且对电气自动化课程的未来发展趋势加以准确的判断，这样才能更好的结合实际情况和需要来对教学方式方法进行优化和创新。教师在针对教学工作进行合理的设计的时候，应当积极的将最先进的教学方式的教学理念进行运用，结合工作岗位的实际需要来切实的将模块化教学模式加以高效的运用，将模块化的教学方法的作用彻底的发挥出来^[4]。

4 职业院校电气自动化技术专业实施模块化教学的具体措施

4.1 制定人才培养科学方案

职业院校教师培养出专业的自动化技术综合性人才的前提，必须在教学方案敢于改革创新，不受传统教学方案约束，注重教学实践过程，不断优化培养人才的教学模式。教师在教学过程中要以学生的实际工作能力培养为中心，达到培养专业技术性人才的最终目的^[5]。

4.2 加强课程体系的形成

职业院校教师在电气自动化技术的教学过程中，要把模块化教学按照不同的专项能力进行合理的划分，在第一时间明确各个教学模块的教学方案、教学方法、教学内容以及教学目标，在课程教材的选择上，要根据社会人才发展的需求，有针对性的选择教材，不能只是一味的运用原有的教材。

5 结束语

综上所述,职业院校在电气自动化技术专业模块教学过程中,要充分了解社会就业的形势以及学生的学习情况,有针对性的选择合理的模块化教学教材,不断完善模块化的教学体系,合理安排教学课程的实施,注重学生理论知识与专业技能实践教学的有效结合,不断为社会培养综合性的技术型人才,教师要积极的实施模块化教学,不断提高教学的质量。

【参考文献】

- [1]尹媛媛.职业院校电气自动化技术专业模块化教学探析[J].职业,2018(22):94-96.
- [2]顾旭松.职业院校电气自动化技术专业模块化教学探讨[J].中国教育技术装备,2016(23):166-167.
- [3]焦峰.职业院校电气自动化技术专业模块化教学[J].知识经济,2016(4):156-158.
- [4]李文斌.浅析职业院校电气自动化技术专业模块化教学[J].电子测试,2015(19):157-158.
- [5]周凤鸣.职业院校电气自动化技术专业模块化教学[J].中国教育技术装备,2012(29):70-71.

作者简介:张志旺(1988.8-),男,毕业院校:新疆大学; 所学专业:电气工程及其自动化,当前就职单位:伊犁丝路职业学院,职务:教师,职称级别:初级。