

关于自闭症的界定的研究

孙雪

尚人传统文化学院自闭症专研部, 吉林 长春 130000

[摘要] 根据专业从事自闭症教育 19 年来的实战经验及自闭症实际现状, 归纳总结出了以往自闭症的界定存在的问题及所带来的坏处和为什么要调整自闭症界定及调整后的好处。全球首次提出了导致自闭症的主要原因是意识障碍。直言不讳, 直击要害去深度剖析了自闭症的界定, 希望从界定上的研究能突破自闭症的康复和预防的问题。

[关键词] 自闭症; 智力低下; 特殊教育; 意识障碍

DOI: 10.33142/fme.v3i2.6059

中图分类号: F749

文献标识码: A

Research on the Definition of Autism

SUN Xue

Department of Autism, Shangren College of Traditional Culture, Changchun, Jilin, 130000, China

Abstract: According to the practical experience and the actual situation of autism in the past 19 years, this paper summarizes the problems and disadvantages of the previous definition of autism, and why to adjust the definition and benefits of autism. For the first time in the world, it is proposed that the main cause of autism is consciousness disorder. Be outspoken and go straight to the point to deeply analyze the definition of autism, hoping that the research on the definition can break through the problem of rehabilitation and prevention of autism.

Keywords: autism; mental retardation; special education; disturbance of consciousness

由于网络自媒体的广泛应用, 大量的自闭症家庭, 自闭症机构, 自闭症医院涌现在了各大网络平台上。自闭症患儿, 家长, 老师, 医生, 纷纷抢占先机获取流量。为了生计的自闭症家长晒娃; 为了招生的老师、校长晒学校晒课程; 为了宣传吸收患儿的医生晒诊治晒专业性。因为这种现象多、乱、杂, 所以真伪难辨, 鱼龙混杂。专业, 非专业的都在讲自闭症, 发视频, 开直播讲自己孩子是自闭症最后是如何治好的; 讲自己学生、患者是怎么被自己治好的……种种情况, 对自闭症各抒己见, 各执一词, 众说纷纭, 一片乱象。当然, 导致自闭症的真相只能是一, 不是二, 更不是多。所以当一种乱象数量众多且成为常态时, 就非常有必要高度重视, 将其规范化, 正确化。所以, 发此论文以绵薄之力, 尽教师之责, 弘博大之心, 扬利他之事。

1 自闭症应该如何界定

自闭症在目前现有的残疾类别里只能属于智力残疾类别。或者更准确的应该单独列为意识残疾。其表现的问题为障碍类, 自闭综合症。

(1) 为何要单独列为意识障碍, 称自闭综合症, 意识障碍范围很广, 自闭症表现, 多发, 交叉, 复杂等, 在这不详述, 见后面阐述。说明一点, 自闭症不是器官物质组织损伤、残缺、坏死类疾病, 是属于障碍类疾病。出现的各种表现都是各自方面的障碍所导致的。是精子与卵子结合形成受精卵时到胎儿出生前的整个发育期间形成的疾病。是第六意识入到胚胎的过程中出现了各种障碍, 没有完善结合导致了自闭的产生。

(2) 自闭症儿童属于特殊群体。只有自闭伴有智力低下的, 才应该划分到自闭症里。换句话说, 只有智力低下的患有自闭特征表现的才能界定为自闭症。正常智商的儿童就不应该界定到自闭症的行列里。因为对于一件事物的定义划分界定都是以实际事实为出发点和目的的, 并经过住后期长期的实践沉淀仍然利大于弊才是最科学合理的。当把正常智商的患儿界定到自闭症的行列里后, 到目前, 出现大量的弊端时, 显然, 这种界定就不是最佳方案, 就不是足够科学、足够合理的。

经过 19 年实践接触、康复自闭症患儿, 得出的实际情况的总结, 原因如下:

① 自闭症患儿基本上都或轻或重的智力低下。

② 正常儿童正常智商出现的类似自闭的特征异常表现, 事实表明, 其实往往都不是自闭, 有的只是单纯性的或者多发性的性格内向孤僻、行为问题、心理问题、精神问题等等所导致的。只要及时正确训练, 是可以解决掉并完全回归到正常的, 将来的学习、生活、就业都是没问题的。所以正常智商的儿童出现的不爱与人沟通等等疑似自闭症的表现, 不应划分到自闭症的范畴里。正常智商的儿童出现的问题比如语言方面, 行为方面, 心理方面, 精神方面等等, 应该去专门针对于那方面进行诊治、康复训练就可以了, 没必要把整个人都界定到自闭症患儿的行列里。正常儿童患病很正常, 人都会得病, 只是患病了, 不是患病了智商都变得弱智了永远康复不好了只能终身属于特殊群体了。只是患有生理疾病了, 是实体组织物质出现了

问题，或者遭受了刺激导致的，而且是后天的！不像自闭是实体物质组织没有出现问题，是在胎儿期意识薄弱或意识障碍导致的，这是本质区别！也就是说正常智商的患儿如果心理出现的问题那就界定到心理疾病里，如果是精神问题导致的异常表现那就界定到精神疾病里，如果语言问题那就界定到语言障碍里，只要智力正常就不要界定到自闭症里。

为什么自闭症一直原因不明？其一，因为一直界定的混淆，所以在根本上导致一直的原因不明，更影响了自闭症患儿的康复训练。正常智商的患儿他患病期间的吃喝拉撒，衣食住行基本都是正常的，并且经过康复训练后，基本都能够回归到正常，（个例除外，不谈，全篇只谈普遍现象），而自闭症患儿因为伴有智力低下所以是终身无法恢复到正常水平的。

2 自闭症有的划分到了精神残疾类别是错误的，违背实际的

所有自闭症都不应该界定到精神残疾类别里。智商和意识相提并论应该以意识为首要界定。智商与精神相提并论应该以智商为首要界定，精神等其他为次要界定。

自闭症界定到精神残疾类别之后所带来的坏处。以实际事实为依据经实际经验总结，如下：

（1）因为不符合实际，所以导致大多数自闭症整个康复训练的方向及全程都不算合理、科学。因为自闭症不是一定是精神病。但很多家长基本都是非专业人士，只要看到残疾证的精神残疾类就误以为自闭症都是精神病，这是屡见不鲜的。导致很多家长很肯定很坚决的跟我们专业人士犟，说所有自闭症都是精神病，告知不是的，但，到最后家长也还是持自己的观点，让其讲原因道理，家长讲不出来专业性的实质性的原因道理，只知道残疾证上写的一清二楚属于精神残疾就是精神病。这种情况不在少数，应该说是普遍性存在，那就不得不引起重视和调整解决了。

如果只把智力低下有自闭表现的儿童界定为自闭症；如果自闭症都界定到智力残疾类别里，那么家长就很清晰的知道了孩子的实际情况，就很容易掌握康复过程。心里面就有数了，因为傻，弱智，智力低下它是自古以来，古今中外没有一例痊愈到正常孩子正常智商水平的！这点家长应该比别的更清楚，所以它是一条什么样的漫长的康复路，就能更客观认识、积极面对、正确安排、科学学习、合理支配，从而让自闭症患儿有一个长期稳定的经济支撑，细水长流，孩子也能有一个安定的学习教育过程！

（2）因为不符合实际，所以导致家长增加了很多负能量。这是现在事实存在的普遍性现象。大多数家长对学校，对机构，对医院，甚至对整个训练都持质疑、反对、批判态度，丧失了该有的信念和积极正面向上去认识自闭症的态度。甚至有的出现了消极负能量仇世的状态。

（3）因为不符合实际，所以导致了生产力降低，由于大量家长自己在家带自闭症儿童的蝴蝶效应，正在被网络的传播力量不断扩散恶性循环下去。

3 自闭症的坏处

正常智商的患儿，是不应该被划分到自闭症里的，被划分到自闭症里的坏处如下。

（1）坏处，即混淆了对真正自闭症儿童的分别分辨判断，造成很多难以解释的，让家长误解的状况。比如网络平台那么发达，影响那么大，有少数个别的家长发布自己孩子康复好了，上普通小学了。下面评论一窝蜂地问在哪儿康复好的，怎么康复好的，要联系方式要去，且先不说这样的个例是真实的，还是某机构运营营销的手段，就说家长能晒出来某某权威医院诊断为自闭症这块儿，就是对这种误解现象起到了助力的作用。自己医院机构的权威性被利用，成为了带偏误导别的家长的有效依据。

智力低下的自闭症儿童是根本就康复不到正常智力成为正常儿童的，只能终身属于特殊群体，并没有必要跟风效仿去花十几万，几十万，上百万去进行特效康复，因为带不来那样的效果。不像智力正常的患儿有必要加大力度刻不容缓的去加强诊治康复。智力低下的自闭症儿童进行特教常规的训练学习就可以，并且恢复到正常生活就好。而自称完全康复好了并上普通小学自闭症，只能有一种可能性，那就是智力正常为前提。

（2）对智力正常的孩子也是非常不利的，拉低了正常智商的孩子。

（3）从教育理念来讲也不符合教育的本质。

4 精神疾病，智力低下，自闭症概念性比对。

（1）很多正常智商的孩子，他的表现根本也不是自闭。下面单独把精神病的概念表现大概列出来，可以直观对比，不难看出，正常智商的患儿，患有精神疾病的表现，往往跟自闭症的表现很相似，但，不能因为表现相近就归到自闭症里。下面是精神病的概念及表现。

精神病。又称精神障碍，是指在各种生物心理，社会环境因素的影响下，大脑功能活动发生紊乱，导致感知、思维、情感、认识、意志和行为等方面错乱，精神活动发生不同程度的障碍的疾病。

病因。不同的脑部结构或功能矛盾，危机，紧张和创伤，社会因素等等。

常见症状。常见症状包括感知觉障碍，思维障碍，定向力障碍，情感障碍，记忆障碍，意志行为障碍等等。

（2）再来看一下弱智，智力低下的概念与表现。

弱智，智障，智力低下，无论名词术语如何说，就是智力明显低于平均水平，并伴有适应行为缺陷，社会适应困难，其分为轻度，中度，重度，极重度。表现为：①语言、认知发育迟缓，理解分析能力差。②感觉、反应迟钝。③注意力严重分散。④记忆力差，需要反复多次学习才能掌握一定的知识。⑤思维能力低，缺乏抽象思维能力。⑥情绪不稳定，自控能力差。⑦交际能力差，很难学会与人交往。⑧运动、身体发育迟缓等等。

这个概念就很可能清晰的分辨出。有的所谓的自闭其实

就是弱智智力低下所导致的，只是往往被诊断为自闭症。其实无论怎样的定义概念名词术语都是以实际事实为最终目的。孩子实际的表现，客观存在的事实，往往归根结底就是弱智为地基，在此基础上伴有自闭。实事求是讲，孩子本身一堆一块在那摆着呢，先不管什么名词术语，阿斯伯格也好，发育迟缓也好，发育障碍也好，谱系综合障碍也好，等等，说白了，不就是傻嘛，先承认孩子实际是不是傻，是不是智商有问题，弱智。在傻的基础上伴随着很多并发症而已！

(3) 再来看一下目前已经被发现的自闭症的表现。(主要列举普遍现象，个体差异，未能详尽。)

智力方面：智力低下。

社交方面：社交障碍。

语言方面：无语言，语言障碍，语言发育迟缓，发音不全不清，仿说，多语，胡言乱语，被动语言，机械语言，等等。

行为方面：多动，刻板行为，过激行为，自残行为，攻击行为，异常行为，缺乏专注力，一意孤行我行我素不听指令。

情绪方面：情绪失控，大哭大笑，暴躁不安，易怒，烦躁，暴跳如雷，磨人，有的患儿无休止无目的的哭闹要大人达到自己需求，当满足患儿时，依然无法停止。

情商方面：亲情感普遍淡薄，缺乏正确的三观，安全意识异常，荣辱感浑浊不清，缺乏幽默感，自尊心薄弱，不顾及他人感受，没有分寸，自私自利，自娱自乐。

思维方面：分辨能力差，逻辑思维能力差，处理、调整、规划事务的能力差。条理不清晰，思量、认识、判断能力差，想象幻觉异常，理解能力差，思想偏执，不分主次、轻重缓急，不顾后果。

心理方面：实际中大部分自闭症儿童是没有心理问题的。只有极少数个别才有。

精神方面：有一少部分自闭症儿童伴有精神疾病，大部分没有。而有的只是精神病患者，而非自闭。所表现出来的异常，只是精神疾病所致。可参照精神病概念，表现去对照。因为容易被混淆误解的，所以，在此特别强调重复说明清楚这一点，不是所有的自闭症都有精神病，只是极少数自闭症伴有精神病，或者说本身有的患儿就是精神病患者，并非自闭症

生理器官方面：身体、眼耳鼻舌五脏六腑等肉体物质组织及结构都健全正常，功能都具备并正常，并未丧失功能或残缺。自闭症儿童不属于肢体残疾、视力残疾(瞎子)、听力残疾(聋子)、言语残疾(哑巴)等残疾人。

自闭症儿童还有其他方面的问题。在此不一一全面阐述。

5 导致自闭症儿童产生各种异常表现的最主要的原因是意识障碍

重中之重：自闭症儿童存在意识障碍，这是一直以来，没有被人们发现总结的。这个发现总结对于揭开自闭症的

成因及解决和预防都起到了至关重要的作用。自闭症最主要最核心的问题就是意识障碍。

自闭症分为轻度，中度，重度，极重度，下面着重讲一下极重度自闭症。这是个很沉重的话题，虽然刺耳但不得不直言不讳。论自闭症的轻重程度，往往有人会认为无语言，严重刻板、自残、攻击，眼神缺乏交流，不看对方，严重封闭在自己的世界里等这就是极重度自闭症了。其实不然，那都不是最严重的程度。自闭症最严重的程度是这个人连最基本的人的意识都没有了。甚至有的还不及灵性强的低级动物的意识。吃喝拉撒睡，是一切高级动物和低级动物都具有的最基本的本能活动。然而相比起来，极重度自闭症患儿吃喝拉撒睡的本能能力有的还不及宠物，不是说的刻薄不留情面，是事实如此，没有对比就没有伤害，触及越深，才越能领悟深刻。不得不真实阐述，正面面对，不说不代表没有这样的患儿存在，不说不代表没有这样严重的情况存在。

极重度自闭症患儿大便方面的情况，讲述一下真实的场面，早上一掀被窝，有的患儿一头大便，一身，一手，一脸，甚至一嘴大便；有的患儿去上厕所，结果在厕所边上大便，蹲着用手去挑大便里面的玉米粒要吃；有的拉厕所外面用手抓着涂抹身上脑袋上；有的用脚踩，踩到别的地方玩；有的专门往布块、袜子、鞋子、毛巾等上面大便……。极重度自闭症患儿有的真有这样的情况，丝毫不存在夸大其词，都是真实写照，并且严重的患儿所表现出来的异常比那有过之而无不及。

写此文除了有众多极重度自闭症患儿的亲自接触以外，为了深入掌握还特意调研了一些宠物主人，这些人都反映宠物很干净的，不会把自己拉的大便回过头来蹭一身，弄屋子别的地方，更不会弄一窝哪都是大便。宠物的大小便基本都会到固定的地方，而且训练它不能随地大小便，养成一个好的习惯，不是很费力气就能达到。同时也调研了一些用牛马耕作的农民饲养员，在训练牛马拉车、翻地耕犁时用多长时间、几次训练出来的，结果超乎想象，就只经过三两次，牛、马、毛驴、骡子就能会听指令套车了，有的顽劣些的三五次也就完全可以训练好了。训练的时间每次大概半个小时到一个小时。实际牛马毛驴骡子根性灵性智商不及宠物，比宠物愚滞，训练起来尚且不是很费劲，然而，极重度自闭症患儿，康复训练起来却很艰难，耗时耗力耗神，整个过程要难成百上千倍都不止。患儿根本就没有要去配合要去听指令的那个意识，连那个意识都没有。说白了，想不想做，懂不懂怎么做，和做不做得得到，是完全不同的概念。像宠物，牛马毛驴骡子这样低级动物虽然不通人语，没有人的语言、智商、情商、心理，不会人类高级的思维，意识，分析，判断，理解等能力，但是训练时它们努力在突破高级动物本能与低级动物本能之间的障碍去完成主人的指令。然而，对极重度自闭症患儿开始进行康复训练时，她们前期根本就不会配合去执行指令，只沉浸在自己的盲区里，从本质上就排斥，抵触，拒绝，

无视。教与学达不到互动，一个是在教，一个是不学。主人与宠物是教与学能基本达到配合，大多数宠物基本都能明白人类的大概意思。此处，不要误解，不要误以为是不是这就代表宠物有比极重度自闭症患儿高的人的意识了，不是的。它们此生永远都不会有人的意识。

一生中，人的意识不存在退化，更不存在转换，每一个人一生都有属于自己独一无二的意识。在人断气之前是不会消失缺少或者生病坏死的，意识不存在生病，不存在损坏，不存在死掉消失的问题，它一直都在，只是意识薄弱被障碍住了。重点：自闭症的严重程度就是意识被障碍的程度。我们通常所提到的大白话：“没有了人的意识”，只是俗语简单讲而已，不是指她连人的意识就都没有了不在了，不是这个意思，而背后真正的意思是，她的意识被障碍住了，严重到了连人最基本的本能都障碍住了，不现前了，不起作用了，是这个意思，所以特此解释说明一下，就如同有人说“这个人太坏了，都不是个人，都不是个东西。”虽然那样简单的说“不是人”但只是想表达他没有人的基本的道德素质品行等等，并不是说他“不是人”就真的没有人的特征不属于人类了。这块不要误解。还有这一点也不要误解，那就是，既然宠物不会人的意识，又能听指令，那是怎么建立沟通和做到的呢！是除了自身本有的意识、智商以外，靠的是灵性，灵性是可以通的，一切有情无情动物植物矿物等皆有灵性，灵性是不受物质本身的属性所定性束缚限制的。不仅如此，而且不受时间先后，空间距离，维度层次，四大六境所局限。“人的生命形态和结构是多重的，是有条件性的，唯其这种多重因素、结构、条件的存在，有力的说明或证明的一个事实，那就是生命现象是‘因缘和合’的，而不是单一性的存在。”人除了肉体物质组织精神心理活动以外，还有自然界的磁场，地水火风四大因缘和合，才构成了人体功能和意识功能的整个的完整性的存在。“因为人在出生时及出生后受到宇宙中某种或多种未知力量所牵引的缘故，现代科学家已经证实了人体是一座磁场，与外界天然的原子一样，并无差别。”这座磁场就是第8阿赖耶识，第7末那识，前6识。心，意，识密不可分形成一个庞大的系统的磁场，共同起作用，然而在这其中，加之灵魂变幻莫测，更加重了自闭症的严重程度。极重度自闭症儿童一方面意识障碍严重加上另一方面游魂未定。“游魂，游走变动之意，测人思想摇摆，测它事迁变不常。测行人不归，乐而忘蜀，故古有‘游魂行千里’之说。”除了意识障碍，极重度自闭症儿童还存在着游魂未定，而宠物的配合指令乃归魂不动，“归魂不出疆”，这也是其根本所致的原因之一。

小结，意识是意识，灵性是灵性，人的意识是在六根，六识，六尘，这十八界之内的，并且相辅相成，互相配合起作用的，也存在着互相制约性。人的意识从形成受精卵那一刻起就注定了她的属性都是人的意识，也同时受人身，

外界，等内外共同束缚。注定了，这一生到一死间的整个过程都是人的意识，无法改变。然而，灵性，是无阻碍的，通的。所以，在人意识与其他意识之间建立起来的沟通，靠的还有它们自己的灵性，来帮助它们能去努力配合并完成指令。极重度自闭症儿童的意识与宠物的意识在配合度上存在本质区别。一件事，意识里想做与不想做，直接影响的就是努力去做与不去做；有强烈的意识要去做与没有意识做，直接影响的就是能做到与做不到的最终结果。即使作为低级动物即使智商，思维等各方面都不及人这种高级动物，但是具有强烈的意识就能发挥出强大的力量。所以，重点：智商低下，通过消除意识障碍，增强人的意识，是能突破很多屏障的，是能提升很多的。明显的例子中，连宠物作为低级动物低智商都尚且如此能训练出很好的效果，更别说人了，只要认真训练就会属于中度，或者可能轻度。很多大龄的极重度自闭症患儿如果经过训练的话根本就不至于到那么严重的程度。据调查总结，极重度自闭症患儿基本都是常年在家的，没经过外界专业训练学习的。十几岁，二十几岁就严重到了人的基本本能都丧失了的程度。一直在特教上学的自闭症儿童，没有严重到那种程度的，根本也不会严重到那种程度。

再说一下记忆力方面。宠物在训练过程中有记性，不用训练太多次就会记住，基本听指令，有自控，不再去触碰主人的底线。训练过程中，记忆的轨迹不一样，宠物的记忆轨迹在大脑，由内支配外，由记忆轨迹支配肢体行为。而极重度自闭症儿童的记忆轨迹往往在肢体行为，由外触及内，长久的频繁的肢体行为来唤醒自我意识。极重度自闭症患儿在训练过程中要教无数次，不断的反复练习。往往存在这样的情况，今天教完明天就忘，又回到原来的样子，周而复始，最后是无数次的反反复复的练习形成了习惯，才习以为常去做到的，是用新的好的习惯顶替掉了旧的坏的习惯，是行为习惯的轨迹在起了决定性作用，它的作用实质就是意识唤醒的作用，轨迹就是意识唤醒的过程。这是与记忆轨迹的差别问题，这是根本差别。

归根结底，追本溯源，导致儿童自闭的主要原因就是意识障碍，这是对于一个人而言最至关重要的，因为心，意，识是人自身与外界的主宰。所以提出自闭症只能属于智力残疾或者单独列为意识残疾。

[参考文献]

- [1] 演培, 宽严. 八识规矩颂讲记[M]. 福建: 福建省新闻出版广电局, 2016.
 - [2] 慧仁. 唯识要论[M]. 北京: 宗教文化出版社, 2016.
 - [3] 徐小跃. 禅与老庄[M]. 南京: 江苏人民出版社, 2012.
- 作者简介: 孙雪(1984-)女, 吉林吉林市人, 汉族, 大学本科学历, 高级感统指导师、高级家庭教育指导师、高级心理师, 研究方向为自闭症的重度自残、攻击、刻板、情绪失控、语言障碍、意识障碍、异常表现等工作。