

# 我国高校体育课程思政的研究回溯与未来展望

## ——基于 Citespace 的可视化分析

刘定武<sup>1</sup> 郭治辰<sup>1\*</sup> 唐秘<sup>2</sup> 曹志成<sup>1</sup> 何雨珊<sup>1</sup>

1 河南大学武术学院, 河南 开封 475001

2 上海师范大学体育学院, 上海 201400

**[摘要]**为精准把握我国高校体育课程思政研究的发展动态,分析当前领域存在的不足与困阻,探寻未来高校体育课程思政领域发展路向。运用文献资料、可视化分析等研究方法对高校体育课程思政相关科研文献进行知识图谱分析。研究认为,我国高校体育课程思政年发文量总体呈现持续上升趋势,当前正处于迅速增长阶段;研究机构科研互动情况较少,合作不紧密;作者领域尚未形成高产作者群,且合作群体数量少,合作网络还未正式形成;以课程思政、体育课程、高校体育、思政教育、立德树人等高频词组是该领域的研究热点与关注焦点;文献期刊来源分布广泛,但核心期刊发文量较少,高质量理论成果匮乏。为此,要促进国内外研究机构、作者之间的交流与合作,推动高质量学术成果产出与积聚,丰富高校体育课程思政研究内容,推进交叉学科、跨学科研究等方面推动该领域的可持续发展。

**[关键词]**课程思政;高校体育课程;回溯与展望;可视化分析

DOI: 10.33142/jscs.v3i5.10172

中图分类号: G641

文献标识码: A

## Retrospection and Future Prospects of the Research on Ideological and Political Education in Physical Education Courses in Chinese Universities ——Visual Analysis Based on Citespace

LIU Dingwu<sup>1</sup>, GUO Zhichen<sup>1\*</sup>, TANG Mi<sup>2</sup>, CAO Zhicheng<sup>1</sup>, HE Yushan<sup>1</sup>

1 Wushu College of He'nan University, Kaifeng, He'nan, 475001, China

2 School of Physical Education, Shanghai Normal University, Shanghai, 201400, China

**Abstract:** In order to accurately grasp the development trend of ideological and political research on physical education courses in Chinese universities, analyze the shortcomings and obstacles in the current field, and explore the future development direction of ideological and political research in physical education courses in universities. Use research methods such as literature review and visual analysis to analyze the knowledge graph of research literature related to ideological and political education in university physical education courses. Research suggests that the overall number of ideological and political articles on physical education courses in Chinese universities is showing a continuous upward trend, and is currently in a rapid growth stage; Research institutions have limited interaction and cooperation in scientific research; The author field has not yet formed a high-yield author group, and the number of cooperative groups is small, and the cooperative network has not yet been formally formed; The high-frequency phrases such as ideological and political courses, physical education courses, university physical education, ideological and political education, and moral education are research hotspots and focuses in this field; The sources of literature journals are widely distributed, but the number of core journals is relatively small, and high-quality theoretical achievements are scarce. To this end, it is necessary to promote communication and cooperation between domestic and foreign research institutions and authors, promote the output and accumulation of high-quality academic achievements, enrich the content of ideological and political research in university physical education courses, and promote interdisciplinary and interdisciplinary research to promote sustainable development in this field.

**Keywords:** course ideological and political education; physical education courses in universities; retrospection and outlook; visual analysis

### 引言

近年来,随着相关政策文件的颁布与实施,如何有效推进高校体育课程思政建设以及培养德才兼备的高素质人才成为体育领域关注的热点议题。鉴于此,本研究采用 Citespace 可视化分析软件,运用文献计量学等理论对我国高校课程思政研究领域进行知识图谱分析,旨在精准把握我国高校体育课程思政研究的发展动态,探寻高校体育

课程思政研究未来动向,推动我国高校体育课程理论研究的纵深发展,为后续开展该领域相关研究的专家学者提供信息参考与理论借鉴。

### 1 我国高校体育课程思政领域的研究回溯

#### 1.1 我国高校体育课程思政领域年发文量总体趋势分析

高校体育课程思政研究领域论文发表量与时间变化

关系，能够揭示出该领域的研究历程、发展速度，并预测其发展势头<sup>[1]</sup>。我国高校体育课程思政研究年发文量整体呈现持续上升的趋势，发文态势良好，发文量线性趋势与国家相关政策颁布具有密切联系，国家层面的重视大大加快了我国高校体育课程思政的研究进展。以普莱斯科学文献增长四阶段理论为参照，将我国高校体育课程思政分为两个发展阶段。第一阶段（研究探索期）：2015-2018年，在此阶段发文量较少，增长缓慢且不稳定，甚至出现不增长现象，增长曲线接近于平轴，发文数量为0-5篇。第二阶段（迅速增长期）：2019-2022年，在此阶段发文量急剧增多，整体发文量处于持续上升阶段，在2022年达到发文量峰值，发文量为363篇。根据年发文量增长态势，目前该研究领域正处于迅速增长阶段转入研究大发展阶段之中，预计未来几年课程思政仍是高校体育科学研究的热点话题，届时，相关学术成果会大量涌现。

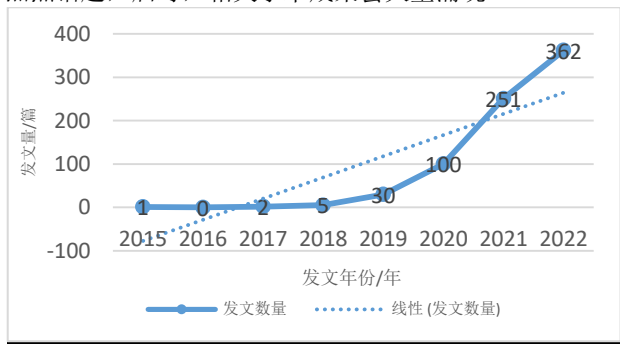


图1 高校体育课程思政研究年论文发表数量趋势图

### 1.2 我国高校体育课程思政领域科研机构分析

通过对“高校体育课程思政”科研机构分布特征的剖析，我们可以帮助学者从机构层面剖析该领域科学研究的未来发展势头，并较直观地展现出该领域研究的主要力量和影响力<sup>[2]</sup>。通过将样本数据导入 CiteSpace 后，得到了一个 N=150, E=22, d=0.002 的作者共现图。在这个图中，字体的大小代表了发文量的多少，而连线则代表了各个机构之间的合作情况<sup>[3]</sup>。



图2 2015-2022年高校体育课程思政领域研究机构共现网络

由图2可知，参与高校体育课程思政研究的科研机构有150所(N=150)，研究机构数量较多，分布广泛，涉及体育类、综合类、师范类等院校机构，主要研究机构有南京体育学院、武汉体育学院、河南大学等院校机构，并有21所

(E=22)研究机构具有合作关系，但从总体来看，显示出合作网络密度低(d=0.002)，机构节点之间连线稀疏，表明该领域研究机构科研互动情况较少，合作程度有待提高。

对研究机构的发文总量进行排名，有利于显现出国内各大研究机构对高校体育课程思政研究的关注与重视程度。由表1可知，以体育专业类、综合类等为主的研究机构近年来一直致力于高校体育课程思政的相关研究，形成了较为稳定的研究规模，已经逐步成为推进我国高校课程思政研究领域的重要力量。

表1 2015-2022年高校体育课程思政领域研究发文量排名前10的科研机构

排名	机构名称	发文量/篇
1	南京体育学院	10
2	武汉体育学院体育教育学院	10
3	武汉体育学院体育课程思政教学研究示范中心	9
4	河南大学	9
5	武汉体育学院科学运动与健康促进湖北省协同创新中心	7
6	西安体育学院	6
7	广州体育学院	5
8	山西工商学院	5
9	湖南工业大学	5
10	武汉体育学院	4

### 1.3 我国高校体育课程思政领域研究作者分析

科研人员的理论成果是某科研领域快速发展的必要条件，而且，他们深入研究并取得有见解的科研成果，一定程度上代表着该领域发展的前沿<sup>[4]</sup>。首先，通过对 CiteSpace 转码处理后的 667 条样本数据进行导入，得到了 N=146, E=59, 密度 d=0.0056 的作者共现图。在这个图中，节点的大小代表了作者的发文量，节点之间的连线代表作者之间的合作关系，而连线的程度则表示着合作强度的高低，连线颜色的深浅则代表着发文的年份<sup>[5]</sup>。由图3可知，研究作者合作网络尚未正式形成，且共现网络密度较低，各节点之间连线较少。虽然有少部分作者已经展开了科研合作，形成了2-3人的小规模科研合作团体，但大多数作者仍以开展自我研究或两人合作模式为主。长远来看，对我国高校体育课程思政的可持续发展具有一定的消极影响。

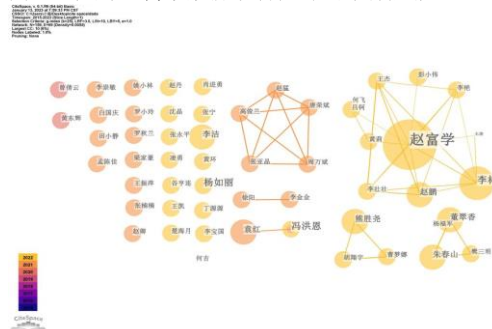


图3 2015-2022年高校体育课程思政领域研究作者合作关系网络

对高校体育课程思政研究领域的核心作者进行文献计量学分析,有利于进一步揭示该研究领域的重要内生力量。因此,运用综合指数分析法对该领域作者的发文量、被引数、H值三者权重进行相加,得出该领域的核心作者影响力排名。由表二可知,科研影响力最大的是赵富学(武汉体育学院),其次是朱春山(河南师范大学)、董崔香(华东师范大学),以上三位作者在综和指数位列前茅,其学术成果一定程度代表该领域研究的最新前沿,应给予重点关注。

表2 2015-2022年高校体育课程思政领域研究排名前10的核心作者

排名	姓名	I	II	III	影响力总值
1	赵富学	3	48.3	2	53.3
2	朱春山	0.9	40.5	1.2	42.6
3	董翠香	0.9	40.5	1.2	42.6
4	杨如丽	1.2	17.7	0.8	19.7
5	李林	0.9	4.5	1.2	6.6
6	冯洪恩	1.2	4.2	0.8	6.2
7	袁红	0.9	4.5	0.8	6.2
8	赵鹏	0.9	3	0.8	4.7
9	熊胜尧	0.9	0.6	0.4	1.9
10	李洁	0.9	0	0	0.9

注:括号内为权重占比, I: 论文发文量(30%)、II: 论文总被引次数(30%)、III: H指数(40%)

#### 1.4 我国高校体育课程研究领域高频关键词分析

关键词是文献的核心,它们能够准确地反映出当前研究领域的热点<sup>[6]</sup>。通过对 CiteSpace 转码处理后的 667 条样本数据进行导入,生成了 259 个节点(N=259),402 条连线(E=402)的关键词共现图。在这个图中,每个节点都可以用来描述一个特定的关键词,而且节点的大小会随着关键词的出现次数而增加,而节点之间的连线则可以反映出它们之间的关联程度,而连线的颜色则可以用来表示它们的相互关联的时间。由图 4 可以看出,我国高校体育课程思政的高频关键词主要集中在课程思政、体育课程、高校体育、思政教育、立德树人、体育教学、融合等词组。



图4 2015-2022年高校体育课程思政领域研究关键词共现图谱

同时,根据频次与中心性对关键词进行排名,课程思政出现频次最高,为 511 次,其次是体育课程(116 次)、

高校体育(105 次)、立德树人(84 次)、思政教育(83 次),以上高频词组代表着我国高校体育课程思政领域的研究热点与关注焦点。由此可见,“课程思政”被视为“立德树人”的基础,它不仅是实现“立德树人”的核心目标的关键,更是推动课程与教学改革的重要指引。随着我国高校体育课程思政研究领域的扩大化、研究内容的细化、研究热点的多元化将不断推动我国高校体育课程思政的深入研究。

表3 2015-2022年高校体育课程思政领域研究频次、中心性排名

序号	关键词	频次	出现年份	中心性
1	课程思政	511	2018	0.71
2	体育课程	116	2017	0.32
3	高校体育	105	2018	0.32
4	高校	101	2015	0.22
5	立德树人	84	2018	0.21
6	思政教育	83	2017	0.25
7	体育教学	53	2018	0.12
8	路径	34	2019	0.11
9	体育	32	2019	0.28
10	融合	29	2018	0.06
11	教学改革	24	2020	0.07
12	教学设计	22	2020	0.04
13	三全育人	22	2019	0.05
14	思政元素	20	2019	0.06
15	大学体育	20	2019	0.11

#### 1.5 我国高校体育课程思政领域文献期刊来源分析

在本研究中,使用布拉德福定律对期刊发文量进行计算,得出刊载高校体育课程思政相关研究的期刊有 38 本<sup>[7]</sup>。文献期刊来源分布广泛,涉及教育、文化、体育等领域的学术期刊,其中体育类期刊刊载我国高校体育课程思政相关研究的期刊有 24 本,由普通期刊与核心期刊构成,发文总量为 306 篇<sup>[11]</sup>。

表4 文献期刊来源信息表

非核心期刊名称	发文量	核心期刊名称	发文量
当代体育科技	89	武汉体育学院学报	11
青少年体育	29	哈尔滨体育学院学报	7
体育风尚	22	北京体育大学学报	7
文体用品与科技	19	体育文化导刊	6
体育科技	18	体育学刊	6
运动精品	17	南京体育学院学报	5
体育科技文献通报	14	沈阳体育学院学报	5
武术研究	8	天津体育学院学报	4
田径	5	广州体育学院	4

由表 4 得知,普通类期刊载文以当代体育科技、青少年体育、体育风尚、文体用品与科技、体育科技等期刊为

代表, 发文总量为 251。核心期刊载文以武汉体育学院学报、哈尔滨体育学院学报、北京体育大学学报、体育文化导刊、体育学刊等为主, 发文总量为 55 篇。可以看出, 体育类期刊是刊载高校体育课程思政领域学术成果的主要来源, 非核心体育类期刊成为刊载高校体育课程思政成果的主要阵地, 核心期刊以武汉体育学院学报、北京体育大学学报等期刊为代表, 但核心期刊载文量较少, 反映出该领域高质量理论成果匮乏与不足。

## 2 我国高校体育课程思政研究领域的未来展望

### 2.1 以资源共享、互惠互利为依托, 促进国内外研究机构、作者之间的学术交流与合作

随着信息时代的来临, 学术信息交流与学术资源共享日益成为各学科领域研究者们科研互动的重要方式。针对我国高校体育课程思政领域研究机构与作者存在合作研究程度低, 主要以独立研究或小规模合作为主要形式进行科研产出等问题。未来我国高校体育课程思政领域应建立良好的学术合作机制, 以线上、线下相结合的方式定期举办关于以“高校体育课程思政”为主题的高峰论坛与学术会议, 并邀请国内外不同学科领域、不同研究背景的专家、学者们进行学术报告与交流, 为国内外各大研究机构的学者提供学术交流与展示的平台, 以此推动不同地域、不同领域、不同机构学者之间的学术互动。同时, 学术会议与论坛的举办能够让各大机构与作者以不同的视角, 运用不同的研究方式与方法进行高校体育课程思政分析研究, 分享国内外高校体育课程思政领域的最新研究成果, 以此推动各学科领域不同机构、作者之间的资源共享与理论互鉴。

### 2.2 以高质量学术期刊为目标, 推进高校体育课程思政高质量学术成果的产出与积累

高质量科研产出的数量一定程度代表着该研究领域的研究规模与科研质量, 高质量学术成果越多越能反映出该研究领域专家与学者们的关注与重视程度。受研究年限的影响, 当前有关高校体育课程思政多维度、深层次的学术成果较少。因此, 未来研究者应密切关注国内外关于高校体育课程思政研究的最新动态, 并与国内外作者进行合作发文, 降低研究难度, 缩减产出周期, 积极进行有关高校体育课程思政研究成果的产出与积累。其次, 体育学领域高质量学术期刊应积极建设有关高校体育课程思政的投稿板块, 并对具有质量较高、重点突出、选题新颖的学术成果开放绿色通道, 以优先录用, 提早见刊的形式激发国内外各大研究机构与作者的投稿热情。最后, 国内各大院校应建立高效的学术成果评价反馈机制, 在政策制定、科研评价、职称晋升等方面, 支持不同机构、作者之间的科研合作, 激发研究工作者进行高质量学术成果产出的主动性与积极性。

### 2.3 以具体运动项目、技术动作思政研究为重点, 丰富高校体育课程思政的研究内容

目前有关高校体育课程思政方面的研究大多从宏观

层面出发, 侧重对体育与高校课程思政融合的路径探索, 较少从具体运动项目、技术动作出发, 探究各个项目与技术动作如何在课程教学过程中实施课程思政, 未来广大学者们应注重高校体育课程思政从宏观到微观层面的细致研究。首先, 要充分挖掘武术与中华民族传统体育项目、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等运动项目本身丰富的思政元素, 例如, 套路、长短兵、太极推手、中国式摔跤等民族传统体育项目中包含的中华优秀传统文化美德, 篮、足、排等大球运动项目的团队协作意识, 又或是羽毛球、乒乓球等小球类运动的个体顽强拼搏的精, 都值得广大学者们深入挖掘与整理。其次是对单一运动项目中某一技术动作思政元素的提取与分析, 并如何将运动项目中单一技术动作本身所具有的思政元素潜移默化地渗透到体育教学过程之中, 培养德才兼备的人才, 值得学界深入探索与思考。

### 2.4 以交叉学科、跨学科研究为重要方式, 推进高校体育课程思政研究的深度与广度

随着时代的进步以及各学科的成熟发展, 进行跨学科、交叉学科研究日益成为推动体育学科研究领域科学发展的重要手段。由于我国高校体育课程思政领域研究年限较短, 当前正处于研究领域探索与成长阶段, 有关高校体育课程思政的研究主要关注教育或体育领域, 与其他学科领域结合研究较少。多从其他学科领域汲取知识营养来推动自我领域的研究与发展, 丰富与完善其研究理论体系与研究范式是未来高校体育课程思政领域研究的重要方向。因此, 未来相关研究应引入心理学、社会学、人类学、历史学等诸多学科领域的最新理论研究成果, 并运用到高校体育课程思政研究体系之中。通过各种不同的研究视角、新的研究方法、新的研究内容对高校体育课程思政进行探索, 整合研究出更有效合理的高校体育课程思政领域发展的新经验、新方法、新路径, 进而有效推动高校体育课程思政研究的深度与广度。

## 3 结论

在全面走向中国式现代化体育道路的新征程中, 体育领域迎来了新的发展契机与挑战。如何有效推动高校体育课程思政研究服务于国家体育事业的发展, 培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是建设社会主义现代化强国的重要一环。我国高校体育课程思政研究与发展, 经历从无到有, 从缓慢起步到快速发展, 在国家领导人以及相关部门的努力推动下, 我国高校体育课程思政研究领域也在逐步走出一条符合本土实际、具有中国特色的课程思政道路。但当前该领域仍存在诸多不足与困难。为此, 需要各学科领域研究工作者们进行深层次的学术交流与合作, 形成研究合力, 持续聚焦高校体育课程思政的核心问题, 积极对研究理论方法进行创新与完善, 拓宽研究视角, 细化研究内容, 丰富研究范式, 为我国高校体育课

程思政研究体系的完善、国家体育事业的壮大发展贡献学术智慧。

基金项目：(1) 河南大学 2023 年研究生教育教学改革研究与实践项目重点项目, 新时代中华武德教育融入高校武术思政课程的实践路径研究 (课题编号: YJSJG2023XJ008); (2) 河南大学 2023 年研究生教育创新与质量提升工程项目立项项目, 我国高校体育课程思政研究回顾与展望-基于 Citespace 的文献计量学分析 (课题编号: SYLYC2023177)。

#### [参考文献]

- [1] 石磊, 晋腾, 刘元国. 基于知识图谱的我国体育史研究的可视化分析[J]. 山东体育科技, 2020, 42(2): 1-7.
- [2] 杨群, 王岩, 李端英. 体育“课程思政”研究: 现状、演进、热点与前沿[J]. 湖北体育科技, 2021, 40(9): 834-839.
- [3] 陈咸. 基于 Citespace 的国内冰雪运动研究的知识图谱分析[J]. 吉林体育学院学报, 2018, 34(4): 64-69.
- [4] 闫聪聪. 基于科学知识图谱对我国体育模块教学研究的

的可视化分析[D]. 贵阳: 贵州师范大学, 2022.

[5] 王崧, 袁煜闯. 体育课程思政研究: 嬗变、聚焦与展望——基于 Gephi 与 Citespace 的文献计量与可视化分析[J]. 四川体育科学, 2022, 41(3): 89-94.

[6] 苏雪芹, 罗章松. 中国数字经济的研究进展——基于 CiteSpace 的可视化知识图谱分析[J]. 北京邮电大学学报(社会科学版), 2023, 25(1): 1-11.

[7] 刘定武, 范东方, 张玉等. 1980-2022 年我国体育史研究回溯与未来展望——基于 Cite Space 可视化分析[Z]// 国家体育总局体育文化发展中心, 中国体育科学学会体育史分会. 2022 中国体育史年会暨第二届“一带一路”体育文化学术论坛摘要集.

作者简介: 刘定武 (1999—), 男, 汉族, 重庆开州人, 硕士在读, 河南大学武术学院, 研究方向为: 民族传统体育学; 通讯作者: 郭治辰 (1997—), 男, 汉族, 河南焦作人, 硕士, 河南大学武术学院, 研究方向: 体育教学与训练。