

## 思政视域下装饰工程预算课程建设的探索

张高德

邵阳学院, 湖南 邵阳 422000

[摘要] 目前, 在城市化越来越严重的今天, 建设工程行业飞速发展, 高校环境设计专业中建筑装饰工程预算(造价)已经变成了比较热门的课程, 在思政视域下, 如何加强《装饰工程预算》课程的建设, 如何进行课程思政教学, 是文章重点谈论的内容。文章将提出课程建设的相关策略, 为《装饰工程预算》的课程建设结合高校专业及思政教育实践探索做出贡献。

[关键词] 思政视域; 装饰工程预算; 课程建设

DOI: 10.33142/sca.v3i4.2204

中图分类号: TU767-4;G712.3

文献标识码: A

### Exploration on Construction of Decoration Engineering Budget Course in the Ideological and Political Perspective

ZHANG Gaode

Shaoyang University, Shaoyang, Hunan, 422000, China

**Abstract:** At present, in today's increasingly serious urbanization, construction engineering industry is developing rapidly and architectural decoration engineering budget (cost) has become a popular course in college environmental design specialty. In the ideological and political perspective, how to strengthen the construction of *Decoration Engineering Budget* course and how to carry out ideological and political teaching are the main contents of this article. This paper will put forward the relevant strategies of curriculum construction and make contributions to the curriculum construction of *Decoration Engineering Budget* combined with the practice of college specialty and ideological and political education.

**Keywords:** ideological and political perspective; decoration engineering budget; curriculum construction

#### 引言

随着时代的进步和社会的发展, 越来越多的专业课已经融入专业课程思政的教学模式, 转变传统的思政课程教学模式, 这样可以更好的培养还没有形成成熟世界观、人生观、价值观的大学生们, 接受良好的专业能力、素养培养的同时也受到正确的优质思想政治教育。其中《装饰工程预算》的专业课程, 更是有必要加入思政的相关内容, 加强培养学生们在专业、职业素养方面公开、公平、公正、诚信的品德和职业操守。因此, 在思政视域下对于装饰工程预算专业的课程建设已经刻不容缓。

#### 1 关于思政视域与装饰工程预算课程的简要概述

思政视域是指从思想政治的视角去看待问题, 一般情况下, 思政视域下都会减小某一事件的技术面, 并且扩大这一事件的制度面和思索面, 就本文而言, 对于专业课程来说, 确实是可以从思政视域的角度来看, 也符合思政课程开始向课程思政教学模式进行转变的相关策略, 在让学生学习专业知识的同时, 还有效的提高和完善他们并不成熟的价值取向、世界观、法制观, 让他们在工作中更加具有法制感和责任感。由此可见, 从思政视域下《装饰工程预算》课程思政建设的重要性。在思政视域下进行教学还可以提高学生们的职业素养和基本素质以及法制素养, 让我国年轻人的道德水准直线升高。课程思政教学模式将对我国的教育产生深远的影响。

《装饰工程预算》是环境设计专业的专业课程之一, 在进行装饰工程预算社会实践的工作中, 不能虚假报价, 装饰工程预算人员一定要做到遵纪守法、公平、公正、诚信有良好的责任心。从思政视域言传身教, 教育学生公开、公平、公正和诚信做人做事的基本原则, 对于建设改革装饰工程预算课程有着重要深远的意义。

#### 2 在思政视域下进行装饰工程预算课程建设的好处

##### 2.1 培养学生更强法律意识与思想政治观念, 懂得诚信做人道理

在进行装饰工程预算的课程建设中, 一定要对学生们的相关法律知识(如招标投标法、建筑法、合同法等)进行教育。如果他们在未来工作中, 不清楚相关的法律法规, 很容易做出违规乱纪的事情。对于装饰工程预算的工作来说,

其中有很大的违法犯罪可能，很多工作者在工程预结算中，进行多报和谎报来增加自己的实际利益，但是这只能瞒住一时，而不能瞒住一世，所以让学生们更早的了解其中的严重性，避免他们走上弯路，要让学生知道相关法律法规的严肃性以及触犯法律的严重后果。由此可以看出课程思政教学的好处，当思政知识融合进装饰工程预算课程中，可以有效的培养学生客观公正、公平、公开办事的法律意识和诚信做人的基本道理。让学生在将来的工作中可以成为爱国、爱民遵纪守法的好市民，在建筑装饰工程等专业性工作中做到公平、公正、公开和诚信。这更是在思政视域下看待装饰工程预算课程建设的切实好处。

## 2.2 培养学生的专业实践能力，拓展学生专业范围

在进行装饰工程预算专业课的学习时，思政教育与专业知识相融合，有利于大学生在学习专业知识的同时，了解学习专业知识的重要性以及专业发展与职业工作的一致性，在校教育期间，树立并培养正确的世界观、人生观、价值观和他们的专业度水平。

在思政视域下的装饰工程预算课不仅可以让学生领会法律与诚信，还可以在专业度上得到有效的提高，通过装饰工程的预算学习，提升学生的专业能力，拓展了学生对专业的职业规划范围，使得他们有更广阔的职业规划和更多的人生计划。

## 3 思政视域下装饰工程预算课程建设的相关策略

### 3.1 更新教学模式和教学理念，将思政与实践相结合

与时俱进，对传统的教育模式、教学理念，我们要对其进行全面的具体的更新。在传统教学中老师作为知识储备向学生们单方面且单向的传输知识，随着知识的更新和复杂性的增强，传统的教学方法已经不再适应于当下的教学发展，我们以学生为主体，在思政教育视域下，根据学生的专业特色来对其进行知识的传授，让学生成为三观正确的社会建设的有用之才、可用之才。

在装饰工程预算专业课程的建设中，主要是两个方面：第一个方面转变传统教育理念，将装饰工程预算专业知识与课程思政内容进行相互融合，让其在课程思政教学模式中传神墨化，不出现内容卡顿、断层的情况。让学生在收获专业知识的同时，持续不断的提高法治观念及思政水准。第二个方面是对于专业知识的系统整理与具体社会实践案例结合，教师把装饰工程预算课程的专业知识进行整理并排序，根据具体的教学预案确定教学任务和制定出良好地教学计划，让学生的专业知识在实践项目面对面中理解并高效的吸收，切身体会遵纪守法、客观实事求是、诚信。

### 3.2 合理的利用新媒体和网络信息技术，将思政教育信息化

新媒体、计算机和网络都是符合社会发展趋势出现的产物，所以在进行装饰工程预算课程的建设时，积极的使用互联网和新媒体进行教与学，尝试运用抖音、微信、QQ、钉钉等软件工具，制作教学小视频寓教于学，让装饰工程预算的课程建设得到补充与发展。创建互联网学习小组，进行线上线下教学，让教学不止停留在课堂上，落实到生活实践，让老师和学生在任何工作时间和任何地点进行高效率的沟通，全时多方位建立老师和同学之间的感情交流渠道。

利用互联网，学生也可以与更多的有丰富教学经验的老师进行交流，进行多样化的学习；利用网络信息化，课程思政的教学形式多样化，课堂教学资源丰富，同时更加得心应手。

当前自媒体时代，网络上越来越多的信息可靠性不佳，学生应该拥有辨别知识真假，和对知识进行排序的能力。这种能力不是与生俱来的天赋和直觉，而是在大量的学习过程中而得到的经验积累起来的，思政教育信息化、多媒体、高技术化势在必行。

### 3.3 专业老师转变教学观念

在思政视域下的装饰工程预算课程建设中，老师对于课程思政的教学模式必须更加重视，相比对专业知识的传授，思政教育应该更要引起老师们的重视，思政教育在教书育人中，对培养学生的三观，有着不可替代性和重要性，因此我们高校教师从思政视域角度看专业课程的建设，怎样切实的从思政视域看装饰工程预算的课程建设并落实，更具迫切的现实意义。

### 3.4 添置、更新教学手段

思政视域下，装饰工程预算的课程建设中，担负主要教学角色的工具必不可少，在一定程度上可以提高学生学习的兴趣，最重要的是可以让学生不再枯燥的学习知识，可以通过具象并带有生活气息的方式来进行有效的学习。

添置、更新教学手段：装饰工程预算相关法律小册子，与专业知识相结合的思想政治指导和帮助学生们快速消

化专业知识的卡通教材等等。也可以通过老师的编写卡通故事或模拟训练，通过互动，把枯燥难懂的专业知识进行分解，让学生直观形象地更好地理解知识点。同时，加强了思政视域下装饰工程预算的课程建设。在缺少教学辅助设施的时候，学校可以和相关企业或部门进行合作，利用相关企业的案例、培训视频等等，可以丰富教学资料和更新教学手段；同时还可以解决学生们实践经验不足的问题。也可以利用一些纪录片及宣传片等影像资料辅助教学，带领学生们进行观看，观后适当开展研讨会，加深同学们对于思想政治方面相关知识的印象。尤其在装饰工程预算的课程建设中提高学生的基本法律素养和敬业爱岗的职业操守。

### 3.5 引进多维度的教学评价体系，对学生进行综合考评

在思政视域下的装饰工程预算课程中，首先，老师不要知识一味的追求专业理论知识的教学考试，适时在不同的教学角度上要对学生的学习与社会实践、法律法规学习体会与考评，避免唯分论。

其次，老师要清楚的知道学生的思想动态和学习情况，在课程思政的教学模式教学中，全时把握客观公正、公平、公开、诚信原则的教与学，需要多维度、多种形式和手段，通过学生们的考核情况来评估教学效果。只有这样才能强化思政视域下，保证装饰工程预算的课程建设的有效性。

## 4 结论

综上所述，以思政视域来看待装饰工程预算课程的建设发展是可行的，并且可以培养学生们的法律意识和道德情操，真正体验到并学会做事先学会诚信做人的基本道理。当然，思政视域下装饰工程预算的课程建设还有很多的策略，其中包括教学理念的创新；合理的利用新媒体和互联网技术；建立多元评价体系；转变老师的教学观念等多个方面因素。希望装饰工程预算的课程建设，在思政视域下，得到更好的发展。

### [参考文献]

- [1]陈浩,段旭梅,周自刚.建构主义理论视域下专业“课程思政”建设的实践与探索—以《光电子技术》为例[J].佳木斯职业学院学报,2019(7).
  - [2]于海波.《建筑与装饰材料》课程思政建设开发的探索与实践[J].建材与装饰,2019(15).
- 作者简介：张高德（1971.9-），男，湖南邵阳，副教授，研究方向：环境设计、工业设计。